

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	英文 (二)	授課 教師	許邏灣 LUO-WAN HSU
	ENGLISH (II)		
開課系級	文學院英文 C	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TGAEB2C		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1 多元的課文題材，使學生了解各國的文化差異，各行各業的知識，以及全球的生態。</p> <p>2 課堂文法習作，使學生具備英文寫作的基本能力。</p> <p>3 英語影片增進學生英語會話的能力。</p>		
	<p>The textbook covers various topics like international cultures, industries, and global ecology. The grammar drills help students to write correctly and logically. The English films will encourage students to communicate in fluent English.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1 提升英文聽說讀寫譯的能力 2 增進競爭力，使樂觀，自信，好學，而且合群。	Upgrade students' overall English abilities in listening, speaking, reading, writing, and translation. Boost their competitiveness, and help them become optimistic, confident, enthusiastic, and gregarious.	P6	ABEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 提升英文聽說讀寫譯的能力 2 增進競爭力，使樂觀，自信，好學，而且合群。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Orientation, Video Activity, and Grammar Drills	
2	103/09/22~ 103/09/28	Unit 1.1 Coober Pedy: Really Down Under	
3	103/09/29~ 103/10/05	Unit 1.2 Understanding Philly's Basement	
4	103/10/06~ 103/10/12	Quiz and Grammar Drills	
5	103/10/13~ 103/10/19	Unit 2.1 The Power of Branding	
6	103/10/20~ 103/10/26	Unit 2.2 Product Placement	
7	103/10/27~ 103/11/02	Quiz and Grammar Drills	

8	103/11/03~ 103/11/09	Unit 3.1 Looking for Bad Guys at the Big Game	
9	103/11/10~ 103/11/16	Essays from New York Times Website	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Essays from New York Times Website	
12	103/12/01~ 103/12/07	Unit 3.2 Id Fraud	
13	103/12/08~ 103/12/14	Unit 4.1 Could Shakespeare Have Written Shakespeare's Plays?	
14	103/12/15~ 103/12/21	Quiz and Grammar Drills	
15	103/12/22~ 103/12/28	Unit 4.2 Fame in a Foreign Language: Joseph Conrad	
16	103/12/29~ 104/01/04	Unit 5.1 The Weather Goes to Court: Forensic Meteorology	
17	104/01/05~ 104/01/11	Unit 5.2 Weather, Climate, or Both?	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 遲到或請假，一節課扣總分0.5分；缺席達上課總時數1/3以上者期末考扣考。 2. 一旦涉及考試作弊，全學期以0分計算。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Inside Reading 2, second edition		
參考書籍	New York Times Website		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈課堂表現，學習態度〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		