

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	西班牙文 (二)	授課 教師	宮國威 KUNG KWO-WEI
	SPANISH (II)		
開課系級	英文二A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TFLXB2A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、訓練聽、說、讀、寫能力。</p> <p>二、介紹該語言國之文化及國情。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	本課程教授基礎西班牙語語法，從基本動詞變化到簡單句句型。		
	This course provides general concepts of Spanish grammar, from conjugation of verbs to simple sentence patterns.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.建立對基礎西文文法的理解。 2.訓練學生聽說讀寫之基礎語言能力。	1. To consolidate the foundation of basic Spanish learning on the fundamental level in Grammar class. 2. To train the competence of language learning such as listening, speaking, reading, writing on the fundamental level.	C3	ABEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.建立對基礎西文文法的理解。 2.訓練學生聽說讀寫之基礎語言能力。	講述	紙筆測驗

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	發音複習	
2	103/09/22~ 103/09/28	Tema 1 and 2	
3	103/09/29~ 103/10/05	Tema 2 and 3	
4	103/10/06~ 103/10/12	Tema 3 and 4	
5	103/10/13~ 103/10/19	(1) Tema 5 (2) 第一次段考	
6	103/10/20~ 103/10/26	Tema 6	

7	103/10/27~ 103/11/02	Tema 7	
8	103/11/03~ 103/11/09	Tema 8	
9	103/11/10~ 103/11/16	(1) Tema 8 (2) 第二次段考	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Tema 9	
12	103/12/01~ 103/12/07	Tema 10 and Tema 11	
13	103/12/08~ 103/12/14	(1) Tema 12 (2) 第三次段考	
14	103/12/15~ 103/12/21	Tema 13 and 14	
15	103/12/22~ 103/12/28	Tema 15 and 16	
16	103/12/29~ 104/01/04	Tema 17 and 18	
17	104/01/05~ 104/01/11	(1) 複習 (2) 第四次段考	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程無個別期中考及期末考，全學期共進行四次段考。 2. 點名三次未到者(含病假及事假)，學期成績不予及格。		
教學設備	(無)		
教材課本	Franisca Castro, Uso de la Gramática Española - Elemental, Madrid, Edelsa Group Didascalia, S.A., 2012.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：45.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉：        %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		