

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日本政治	授課 教師	許慶雄 HSU CHING-HSIUNG
	JAPANESE POLITICS		
開課系級	日文四 P	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFJXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol>			
課程簡介	(中) 現代日本政治介紹。課程內容包含：日本憲法、象徵天皇制度、基本人權保障、福利國家與社會權、政府組織、政黨、選舉、外交關係等的研討。		
	An introduction to contemporary Japanese politics. The course deals with: The constitution of Japan、Emperor system、fundamental human rights、government organizations、political parties, election system, foreign relations etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	正確認識日本政治的概念。憲法、人權、權力分立等。	Correct understanding of the concept of politics in Japan. Correct understanding of the Constitution, human rights, separation of powers and other concepts.	C3	CGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	正確認識日本政治的概念。憲法、人權、權力分立等。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	1 日本政治的基本概念:日本法體制之演變	
2	103/09/22~ 103/09/28	2 日本戰後體制之形成與發展	
3	103/09/29~ 103/10/05	3 天皇制與民主政治	
4	103/10/06~ 103/10/12	4 天皇之地位與權限	
5	103/10/13~ 103/10/19	5 和平主義與自衛體制	
6	103/10/20~ 103/10/26	6 日本安全保障體制	
7	103/10/27~ 103/11/02	7 憲法之基本原理	
8	103/11/03~ 103/11/09	8 人權保障之基本概念	
9	103/11/10~ 103/11/16	9 平等原則與人權保障	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	11 思想、信仰自由與政教分離	
12	103/12/01~ 103/12/07	12 學問自由與大學自治	

13	103/12/08~ 103/12/14	13表現自由與知的權利	
14	103/12/15~ 103/12/21	14公共媒體與新聞自由	
15	103/12/22~ 103/12/28	15資訊公開與通訊秘密、集會與結社自由	
16	103/12/29~ 104/01/04	16經濟自由權利與財產型態	
17	104/01/05~ 104/01/11	17限制人身自由之程序	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	平時發言提問		
教學設備	(無)		
教材課本	許慶雄：憲法概論—日本政治與人權,新學林出版股份有限公司,2013年6月.		
參考書籍	參考許慶雄の憲法私塾.網站： <a href="http://constitutiontw.org/">http://constitutiontw.org/</a> ,參考各種日文版本的日本高中課程「日本政治經濟」教科書-日本政治部份.		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 %   ◆平時評量：       %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉：       %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		