

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                         |
|--|--|----------|-------------------------|
| 課程名稱   | 日語會話 (三)   | 授課<br>教師 | 今泉江利子<br>IMAIZUMI ERIKO |
|  | JAPANESE CONVERSATION (III)  |          |                         |
| 開課系級   | 日文三F   | 開課<br>資料 | 必修 上學期 2學分              |
|  | TFJXB3F  |          |                         |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                         |
| <p>本系之教育目標在於培育具備以下能力之日語人才：</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 日語聽、說、讀、寫、譯五項技能。</li> <li>2. 接軌國際之能力。</li> <li>3. 掌握資訊之能力。</li> <li>4. 迎向未來之能力。</li> </ol>  |  |          |                         |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                         |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>A. 具備日語聽講的基礎能力。</li> <li>B. 具備日語口語表達、中日口譯的基礎能力。</li> <li>C. 具備閱讀日語書報雜誌的基礎能力。</li> <li>D. 具備日文作文、日文書信及中日筆譯的基礎能力。</li> <li>E. 訓練學生賞析日本文學、名著的基礎能力。</li> <li>F. 理解日本語學、日語教育之基礎理論及研究方法。</li> <li>G. 培育日本歷史、文化、社會的基礎素養。</li> <li>H. 訓練思考判斷的能力。</li> </ol> |  |          |                         |
| 課程簡介   | <p>本課程訓練日文會話能力以及聽力。<br/>會話訓練內容如下<br/>邀請/請求/許可/希望/提議幫忙/傳言<br/>聽力聽日本語能力測驗N1,N2<br/>考試內容:演講</p>   |          |                         |
|  | <p>This course features the training of the two language skills: speaking and listening.<br/>Each lesson in this course are as below:<br/>Inviting/ to request/ permission/ hope (a wish)/ initiative help/ to pass on a message<br/>Test method: speech</p> |          |                         |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，  
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」  
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應  
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)     | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|--------------|---|------|----------|
|    |              |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 提升日文會話能力以及聽力 | 提升日文會話能力以及聽力<br>Build up the Japanese speaking and listening. | C3   | ABCGH    |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標         | 教學方法  | 評量方法    |
|----|--------------|-------|---------|
| 1  | 提升日文會話能力以及聽力 | 講述、討論 | 實作、上課表現 |
|    |              |       |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)      | 備註 |
|----|-------------------------|--------------------------|----|
| 1  | 103/09/15~<br>103/09/21 | 會話練習 / 聽解                |    |
| 2  | 103/09/22~<br>103/09/28 | 會話練習 (教室で / 短縮の言い方) / 聽解 |    |
| 3  | 103/09/29~<br>103/10/05 | 発音・アクセント / 聽解            |    |
| 4  | 103/10/06~<br>103/10/12 | 會話練習 (考えを言う) / 聽解        |    |
| 5  | 103/10/13~<br>103/10/19 | 會話練習 (考えを言う) / 聽解        |    |
| 6  | 103/10/20~<br>103/10/26 | 會話練習 (願望・希望) / 聽解        |    |
| 7  | 103/10/27~<br>103/11/02 | 會話練習 (願望・希望) / 聽解        |    |
| 8  | 103/11/03~<br>103/11/09 | 會話練習 (頼む) / 聽解           |    |
| 9  | 103/11/10~<br>103/11/16 |                          |    |
| 10 | 103/11/17~<br>103/11/23 | 期中考試週                    |    |
| 11 | 103/11/24~<br>103/11/30 | 會話練習 (誘う) / 聽解           |    |
| 12 | 103/12/01~<br>103/12/07 | 會話練習 (申し出) / 聽解          |    |

|              |   |                 |  |
|--------------|---|-----------------|--|
| 13           | 103/12/08~<br>103/12/14   | 會話練習 (申し出) / 聽解 |  |
| 14           | 103/12/15~<br>103/12/21   | 會話練習 (伝言) / 聽解  |  |
| 15           | 103/12/22~<br>103/12/28   | 會話練習 (許可) / 聽解  |  |
| 16           | 103/12/29~<br>104/01/04   | 會話練習 (許可) / 聽解  |  |
| 17           | 104/01/05~<br>104/01/11   | 期末テスト           |  |
| 18           | 104/01/12~<br>104/01/18   | 期末考試週           |  |
| 修課應<br>注意事項  | 日本語で話すこと。<br>毎回出席すること。<br>宿題を必ず出すこと。  |                 |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                 |  |
| 教材課本         |   |                 |  |
| 參考書籍         |   |                 |  |
| 批改作業<br>篇數   | 3 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                 |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 10.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：20.0 %<br>◆其他〈出席〉：10.0 %  |                 |  |
| 備考           | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                 |  |