

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 顧錦芬 KU CHIN-FEN
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	日文一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TFJXB1A		
學 門 教 育 目 標			
<p>一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。</p> <p>二、了解自我學習及心理狀況。</p> <p>三、建立在大學應有的學習能力與態度。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。</p> <p>B. 資訊運用。</p> <p>C. 洞悉未來。</p> <p>D. 品德倫理。</p> <p>E. 獨立思考。</p> <p>F. 樂活健康。</p> <p>G. 團隊合作。</p> <p>H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>1、建立大一新生對大學、大學生應具備之基本能力及對就讀學系的認識。</p> <p>2、協助大一新生對自我學習、心理、生涯與社會適應等方面的認識。</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。認識本系之教育目標、辦學特色等。了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧		C3	BEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識。認識本系之教育目標、辦學特色等。了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略。了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	講述、討論、參訪	報告、上課表現

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	大學與本系等相關訊息(一)	
3	103/09/29~ 103/10/05	認識校園資訊服務	
4	103/10/06~ 103/10/12	圖書館利用素養(一)	
5	103/10/13~ 103/10/19	圖書館利用素養(二)	
6	103/10/20~ 103/10/26	美感、品味、創意：你不可不知的文錙藝術中心	

7	103/10/27~ 103/11/02	生活與心理適應－遇見真實的自己	
8	103/11/03~ 103/11/09	大學與本系等相關訊息(二)	
9	103/11/10~ 103/11/16	學習及生涯規劃與指導(一)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	學習及生涯規劃與指導(二)	
12	103/12/01~ 103/12/07	生活與心理適應－瞭解自己的真實	
13	103/12/08~ 103/12/14	彩繪青春－大學生生涯探索	
14	103/12/15~ 103/12/21	UCAN－You can do it.	
15	103/12/22~ 103/12/28	導師安排	
16	103/12/29~ 104/01/04	導師安排	
17	104/01/05~ 104/01/11	課程總結、成果驗收	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		1.何東峰譯 (2006)。大學生必修的75堂課。台北：宏道文化。 2.黃崑巖等 (2008)。給大學新鮮人的12封信。台北：聯經。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 100.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	