

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球科技革命	授課 教師	陳慶祥 CHEN CHING-SHUNG
	GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION		
開課系級	日文一 B	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TFJXB1B		
學 門 教 育 目 標			
<p>讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。</p>			
校 級 基 本 素 養			
<p>A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。</p>			
課程簡介	<p>本課程在介紹科技發展的概況以及它們對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，進而珍惜寶貴生命、重視生態環境及保護有限資源。由於修課同學為非理工科學生，所以上課方式以講解並結合科普影片放映，來引發同學對於科學知識之興趣。</p>		
	<p>This course introduces the development of current technology, and its influence and impact on the human society and global environment. Since the students are non-engineering background, in order to induce students interest to these topic, scientific films will played and some illustration will be given in the class.</p>		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如: 「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1. 使學生了解量子科技革命的知識及影響。 2. 使學生了解資訊科技革命的知識及影響。 3. 使學生了解生化科技革命的知識及影響。 4. 使學生了解時空宇宙的知識及影響。	The object of this class is to make students 1. understand the knowledge and influence of quantum technology; 2. understand the knowledge and influence of communication and information technology; 3. understand the knowledge and influence of bio-technology; 4. understand the knowledge timespace and the universe.	C2	AC
2	了解對人類社會有重大影響之科技發展	Understand important technological revolutions and developments and their influences and impacts on human societies.	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1. 使學生了解量子科技革命的知識及影響。 2. 使學生了解資訊科技革命的知識及影響。 3. 使學生了解生化科技革命的知識及影響。 4. 使學生了解時空宇宙的知識及影響。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告、上課表現
2	了解對人類社會有重大影響之科技發展	講述、討論、賞析	紙筆測驗、報告

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程總覽	
2	103/09/22~ 103/09/28	宇宙的誕生	
3	103/09/29~ 103/10/05	環境與生態	
4	103/10/06~ 103/10/12	全球氣候變遷	
5	103/10/13~ 103/10/19	氣象與生活	
6	103/10/20~ 103/10/26	永續水資源	
7	103/10/27~ 103/11/02	地球資源與環境	
8	103/11/03~ 103/11/09	生物科技	
9	103/11/10~ 103/11/16	農業生物科技	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	生物醫學工程	
12	103/12/01~ 103/12/07	生物科技與社會倫理	
13	103/12/08~ 103/12/14	能源科技	
14	103/12/15~ 103/12/21	奈米科技	
15	103/12/22~ 103/12/28	智慧材料	
16	103/12/29~ 104/01/04	電腦與網路	
17	104/01/05~ 104/01/11	人工智慧與機器人學	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		朱慧芳等人著，全球科技革命，淡江大學出版，2012	
參考書籍			

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。