

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	德國文化史	授課 教師	賴麗琇 LAI LI-SHOW
	HISTORY OF GERMAN CULTURE		
開課系級	德文二A	開課 資料	選修 上學期 2學分
	TFGXB2A		
系（所）教育目標			
<p>一、培育學生德語能力與人文素養。</p> <p>二、訓練學生深造與就業能力。</p> <p>三、培育學生自主學習與獨立思考能力。</p> <p>四、培育學生國際觀及跨文化溝通能力。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 德語聽力及口說B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>B. 德語閱讀B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>C. 德語寫作B1（歐語能力評量共同參考標準）的能力。</p> <p>D. 德語翻譯的能力。</p> <p>E. 德語語言學、文化、文學知識。</p> <p>F. 具備基本的商務德文知識。</p> <p>G. 具備自主學習、蒐集、分析與報告德文資料的能力。</p> <p>H. 具備基本德語語法能力。</p>			
課程簡介			
	<p>This course "History of German Culture" offers a comprehensive survey of German cultural history, including such periods as Germanic, medieval, religious revolution, baroque, enlightenment, classicism, romanticism, realism and 20th century.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解並歸納課程裡涵蓋的論題	Students may understand and will be able to summarize concepts covered in the topics of curriculum.	C2	E
2	學生能夠深入地闡述並分析德國問題和全球化之關係	Students will be able to interpret in depth issues such as; Germany problems and globalization.	C4	E

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解並歸納課程裡涵蓋的論題	講述、討論	紙筆測驗、上課表現
2	學生能夠深入地闡述並分析德國問題和全球化之關係	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	導論：文化的界定	
2	103/09/22~ 103/09/28	日耳曼文化的歷史背景	
3	103/09/29~ 103/10/05	中古帝國的光輝與敗亡	
4	103/10/06~ 103/10/12	中古世紀的建築藝術	
5	103/10/13~ 103/10/19	宗教改革	
6	103/10/20~ 103/10/26	宗教改革時期的文化生活	
7	103/10/27~ 103/11/02	德意志語	
8	103/11/03~ 103/11/09	反宗教改革，信仰戰爭和極權主義	
9	103/11/10~ 103/11/16	宗教戰爭與信仰問題	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	人文主義—文藝復興	
12	103/12/01~ 103/12/07	啟蒙主義—狂飆運動	

13	103/12/08~ 103/12/14	德國的古典文學—歌德和席勒	
14	103/12/15~ 103/12/21	浪漫主義	
15	103/12/22~ 103/12/28	德國的古典和浪漫音樂	
16	103/12/29~ 104/01/04	德國邁向統一之路	
17	104/01/05~ 104/01/11	工業革命—科技的發展	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.指定作業必須在規定日期繳交，否則不予計分。 2.16週的課程其出席狀況由老師點名或由學生自行於點名單上簽到。依照規定，曠課四次，不論原因，期末將扣考。病假、事假及公假必須提出書面證明。無故缺席一次（曠課）一次扣學期成績4分。病假扣2分，事假扣1分，公假不扣分。遲到15分鐘以上（含）以缺席計。		
教學設備	（無）		
教材課本	E.Zettl: Deutschland in Geschichte und Gegenwart, 中央圖書出版社, 1995		
參考書籍	賴麗琇編著: 德國文化史, 中央圖書出版社, 民91		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：35.0 %   ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈出席率〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		