

# 淡江大學103學年度第1學期課程教學計畫表

課程名稱	法語會話（四）	授課教師	徐鵬飛 BOILEAU GILLES		
	FRENCH CONVERSATION (IV)				
開課系級	法文四P	開課資料	選修 單學期 2學分		
	TFFXB4P				
系（所）教育目標					
<p>積極培育學生法語聽、說、讀、寫、譯的良好語言能力；並透過法國文化、文學、藝術及其它實用課程，開拓學生跨領域視野；培育具有法國語文專業、人文素養、國際視野之複合型、多專長的人才。</p>					
系（所）核心能力					
<ul style="list-style-type: none"> <li>A. 具備法語聽、說、讀、寫、譯之基礎語言能力。</li> <li>B. 具備法語國家政經時事及文化的廣泛知識。</li> <li>C. 具備深入法語國家歷史文化與文學的專業知識與內涵的能力。</li> <li>D. 具備自行閱讀法語小說、戲劇、文學作品等其他課外讀物的能力。</li> <li>E. 正確使用工具書以便自備法語自學的能力。</li> <li>F. 具備資料蒐集、書面及口頭報告的能力。</li> <li>G. 具求知及好奇心理，認真學習法語地區的人文素養。</li> </ul>					
課程簡介	本課程為培養學生準備DELF B2考試的法語表達能力				
	entraînement à la conversation avancée à partir du vocabulaire verbal ; présentation d'idées et de débats, préparation au DELF B2				

## 本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

### 一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、  
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、  
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、  
A5 內化、A6 實踐

### 二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。  
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	熟悉並運用法語動詞及法語問答	1 entraînement au maniement des verbes 2 perfectionnement aux questions 3 rapidité de compréhension	C3	A

### 教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	熟悉並運用法語動詞及法語問答	講述、討論、實作、問題解決	上課表現、口語問答

**本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養**

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

**授課進度表**

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	Thème 1	
2	103/09/22~ 103/09/28	Thème 2	
3	103/09/29~ 103/10/05	Thème 3	
4	103/10/06~ 103/10/12	Thème 4	
5	103/10/13~ 103/10/19	Thème 5	
6	103/10/20~ 103/10/26	Thème 6	
7	103/10/27~ 103/11/02	Thème 7	
8	103/11/03~ 103/11/09	Thème 8	
9	103/11/10~ 103/11/16	examen	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Thème 9	
12	103/12/01~ 103/12/07	Thème 10	

13	103/12/08~ 103/12/14	Thème 11	
14	103/12/15~ 103/12/21	Thème 12	
15	103/12/22~ 103/12/28	Thème 13	
16	103/12/29~ 104/01/04	Thème 14	
17	104/01/05~ 104/01/11	examen	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	Participation active aux cours importante. Volonté de débattre sur des sujets variés.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	1. 講義 (A. Monier : Des verbes pour le dire) 2. films (à choisir) + documentation française		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 40.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		