

淡江大學103學年度第1學期課程教學計畫表

| | | | |
|------|------------------------------|------|------------------------------|
| 課程名稱 | 全球科技革命 | 授課教師 | 李世元 ADAM SHIH-YUAN LEE |
| | GLOBAL TECHNOLOGY REVOLUTION | | |
| 開課系級 | 水環系環工二A | 開課資料 | 必修 單學期 2學分 |
| | TEWBB2A | | |

學門教育目標

讓學生瞭解科技發展的概況以及其對人類社會、環境及全球各種可能造成的影響和衝擊，並希望能透過課程的設計，希望於本科系專業知識領域之外，亦能增加基礎科技知識，培養學生分析與解決問題的能力，與提高同學們主動學習的意願，建立審慎的學習態度，更有助於未來的學業及生涯規劃。

校級基本素養

- A. 全球視野。
- B. 資訊運用。
- C. 洞悉未來。
- D. 品德倫理。
- E. 獨立思考。
- F. 樂活健康。
- G. 團隊合作。
- H. 美學涵養。

| | |
|------|---|
| 課程簡介 | 本課程介紹奈米科技、生化科技革命的歷史背景和概況；尤其是探討這些科技對未來可能造成的衝擊；討論重點也包含環境與能源問題。 |
| | The course presents an introduction to the historical background and general aspects of the global technological revolutions in nanotechnology and biochemical technology. The potential impacts of these technologies on the future will be of special interest as well as the points of our discussion involving environmental and energy problems. |

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。
(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|--------|
| | | | 目標層級 | 校級基本素養 |
| 1 | 學生們將能夠瞭解全球科技的歷史背景、基本概念、應用原理及未來展望，認識它對高科技(如奈米及生醫科技等)及能源的影響及潛在衝擊。 | The students will be able to understand the historical background, basic concepts, principles of application and future perspectives of global technologies, and realize its influences and potential impacts on energy and high tech, such as nanotechnology and biomedical technology, etc. | C2 | AC |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|---------|
| 1 | 學生們將能夠瞭解全球科技的歷史背景、基本概念、應用原理及未來展望，認識它對高科技(如奈米及生醫科技等)及能源的影響及潛在衝擊。 | 講述、賞析 | 報告、上課表現 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|---------------------|------------------------|----|
| 1 | 103/09/15~103/09/21 | 課程介紹：生物科技,奈米科技,生物醫學科技 | |
| 2 | 103/09/22~103/09/28 | 課程介紹：生物科技,奈米科技,生物醫學科技 | |
| 3 | 103/09/29~103/10/05 | Discovery 世界百大發現-遺傳密碼 | |
| 4 | 103/10/06~103/10/12 | Discovery 世界百大發現-生命的演化 | |
| 5 | 103/10/13~103/10/19 | Discovery 世界百大發現-地球科學 | |

| | | | |
|--------------|---|------------------------|--|
| 6 | 103/10/20~ 103/10/26 | Discovery 世界百大發現-天文星象 | |
| 7 | 103/10/27~ 103/11/02 | 生物科技,認識病毒-Discovery | |
| 8 | 103/11/03~ 103/11/09 | 生物科技, 認識細菌-Discovery | |
| 9 | 103/11/10~ 103/11/16 | Discovery 世界百大發現-人體醫學 | |
| 10 | 103/11/17~ 103/11/23 | 期中考試週 | |
| 11 | 103/11/24~ 103/11/30 | Discovery 世界百大發現-替代性能源 | |
| 12 | 103/12/01~ 103/12/07 | Discovery 世界百大發現-化學研究 | |
| 13 | 103/12/08~ 103/12/14 | Discovery 世界百大發現-物理研究 | |
| 14 | 103/12/15~ 103/12/21 | 生物醫學科技,Discovery-電子醫學 | |
| 15 | 103/12/22~ 103/12/28 | 生物醫學科技,Discovery-人體透視 | |
| 16 | 103/12/29~ 104/01/04 | 生物醫學科技,Discovery-整型革命 | |
| 17 | 104/01/05~ 104/01/11 | 期末報告 | |
| 18 | 104/01/12~ 104/01/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 缺課次數超過五次出席率成績即以零分計算，平時評量成績以學期出席次數和上課態度表現計算成績。 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： 20.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈期末報告〉： 50.0 % | | |
| 備 考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |