

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	普通化學	授課 教師	許道平 HSU, TAU-BEING
	GENERAL CHEMISTRY		
開課系級	水環系環工一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TEWBB1A		

系（所）教育目標

- 一、教育學生應用數學、科學及工程的原理，使其能成功的從事水資源及環境工程相關實務或學術研究。
1. 培養學生具備基本的工程學理訓練，使其具備施工監造及營運管理能力。
  2. 培養學生具備應用工程學理與創新能力，使其具備研發、規畫、工程設計整合與評估能力。
  3. 培養學生應用資訊技術於工程業務能力。
- 二、培養具環境關懷與專業倫理的專業工程師。
1. 培養學生尊重自然及人文關懷的品格。
  2. 培養學生具工程倫理及守法敬業品格。
  3. 培養學生具備發掘、分析、解釋、處理問題之能力。
- 三、建立學生具參與國內外工程業務的從業能力。
1. 培育學生計畫管理、表達溝通及團隊合作之能力。
  2. 培育學生應用專業外語並拓展其國際觀。
  3. 培育學生持續學習的認知與習慣。

系（所）核心能力

- A. 具備水資源及環境工程與應用所需的基本數理與工程知識。
- B. 工程繪圖、量測、設計施工及營運操作管理能力。
- C. 基礎程式設計及相關資訊工具應用能力。
- D. 邏輯思考分析整合及解決問題能力。
- E. 創新設計與工程實作能力。
- F. 具備應用專業外語能力與國際觀。
- G. 團隊合作重要性的認知與工作態度及專業倫理認知。
- H. 持續學習專業工程新知。

課程簡介	本課程是介紹基本化學原理,熟悉化學在環境之應用,以及各種重要的化學反應,如酸鹼反應,氧化還原反應,並介紹核化學及重要的有機化合物。
	The goals of this course are to introduce the basic concepts of chemistry and some chemical reaction including acid-base reactions, oxidation-reduction reactions and nuclear reactions.

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級,惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時,僅填列最高層級即可(例如:認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時,只需填列C6即可,技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時,則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如:「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時,則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生瞭解基礎化學原理	Basic concepts of chemistry	C2	A
2	化學在環境之重要性	Importance of chemistry in environment	C2	A
3	學生能夠分辨化學反應與核化學	Nuclear reaction and chemical reactions	C3	A
4	學生瞭解酸鹼反應	Acid-Base reactions	C3	A
5	學生瞭解氧化還原反應	Oxidation-reduction reactions	C3	F
6	學生瞭解有機化合物	Student may appreciate the chemical structure of organic compound	C2	A
7	增進學生化學專業英文閱讀能力	Enhancing students' ability to read technical English in chemistry.	P3	F

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
----	------	------	------

1	學生瞭解基礎化學原理	講述、討論	紙筆測驗、實作
2	化學在環境之重要性	講述、賞析	紙筆測驗、實作
3	學生能夠分辨化學反應與核化學	講述、討論	紙筆測驗
4	學生瞭解酸鹼反應	講述、實作	紙筆測驗、實作
5	學生瞭解氧化還原反應	講述、賞析	紙筆測驗、實作
6	學生瞭解有機化合物	講述、討論	紙筆測驗
7	增進學生化學專業英文閱讀能力	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	普通化學概論	
2	103/09/22~ 103/09/28	核化學及311福島核災變(2011)	
3	103/09/29~ 103/10/05	核能與核電廠、車諾比核災變	
4	103/10/06~ 103/10/12	綠色化學概論	
5	103/10/13~ 103/10/19	物理化學概論	
6	103/10/20~ 103/10/26	臭氧層與氟氯碳化物	

7	103/10/27~ 103/11/02	分析化學概論	
8	103/11/03~ 103/11/09	有機化學概論	
9	103/11/10~ 103/11/16	高分子化學	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	化學平衡	
12	103/12/01~ 103/12/07	氧化與還原反應	
13	103/12/08~ 103/12/14	化學與社會	
14	103/12/15~ 103/12/21	化學與能源	
15	103/12/22~ 103/12/28	化學與環境	
16	103/12/29~ 104/01/04	化學與生活	
17	104/01/05~ 104/01/11	化學與未來	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>1.本課程期待同學以負責積極之態度參與學習，課前預習、上課專心；課後複習及實做習題。</p> <p>2.本課程內容有連貫性，缺席可能造成以後學習之障礙，不易瞭解。</p> <p>3.教學材料以英文撰寫，授課內容亦以英文為主，所有考試（小考、期中及期末考）皆以英文命題，考後一週繳交訂正及納入考核。</p> <p>4.小考在上課中或實習課舉行，全學期大約8次，除公假或喪假外，不得補考，所有考試於考試後一週內繳交訂正。</p>		
教學設備	投影機		
教材課本	S.N. Sawyer et. al. "Chemistry for Environmental Engineering and Science" 5th. ed. (2003)		
參考書籍			
批改作業 篇數	3 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：10.0 %    ◆期中評量：30.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈平時作業〉：10.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：<a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址：<a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b></p>		