

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

| | | | |
|---|--|----------|--------------------------------|
| 課程名稱 | 通信系統 | 授課 教師 | 李光啟 KELVIN KUANG-CHI LEE |
| | COMMUNICATION SYSTEMS | | |
| 開課系級 | 電機系電通三A | 開課 資料 | 必修 單學期 3學分 |
| | TETBB3A | | |
| 系 (所) 教育目標 | | | |
| <p>一、教育學生具備數學、科學及工程知識以解決電機之相關問題。</p> <p>二、教育學生能具備獨立完成所指定任務及團隊精神之電機工程師。</p> <p>三、教育學生具備洞悉電機產業趨勢變化，以因應現今多元化職場生涯之挑戰。</p> | | | |
| 系 (所) 核心能力 | | | |
| <p>A. 具有運用數學工具配合科學方法以解決電機工程問題之能力。</p> <p>B. 具有設計與執行電機實驗及分析與解釋數據之能力。</p> <p>C. 具有執行電機實務所需知識、技巧及使用現代工具之能力。</p> <p>D. 具有設計電機工程系統、元件或製程之能力。</p> <p>E. 具有電機領域專案管理、溝通技巧、領域整合及團隊合作之能力。</p> <p>F. 具有發掘、分析、應用研究成果及因應電機工程整合性問題之能力。</p> <p>G. 具有認識時事議題，瞭解工程技術對環境、社會及全球的影響及持續學習之認知。</p> <p>H. 具有理解及應用專業倫理，以及對社會責任及智慧財產權之正確認知。</p> | | | |
| 課程簡介 | <p>傳統通訊系統設計者大都以數學與統計模式來描繪通信系統的實質通道及失真信號之特性，以利傳送與接收器之設計。本課程之目的在介紹通信系統之基本概念，尤其著重類比訊號與系統在時間領域之特性。透過傅立葉級數及傅立葉轉換之介紹，我們可以瞭解訊號與系統在頻域之特性。利用上述類比訊號與系統的基本原理，我們可以進一步探討通訊系統中有關通道之特性與各類調變理論等課程簡介問題，作為通訊系統設計之依據。</p> | | |
| | <p>In the design of a communication system, the system designer works with mathematical models which statistically characterize the signal distortion encountered by physical channels. In this course, we first introduce the fundamental ideas of analog signal and system in time domain, and through the Fourier series and transform we could study them in the frequency domain. With this principle, we are able to get more insight to the characteristics of channel and learn how various modulation technologies work for particular channel.</p> | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|---|---|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 透過課程內容介紹，讓學生瞭解通訊系統之基本概念(含信號與系統特性)及各種調變技術之優缺點。 | From this course, students will learn the fundamental concepts of communication systems including various properties of signals and systems, and understand the advantage of different modulation techniques. | C2 | ABCDF |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|---|-------|-----------|
| 1 | 透過課程內容介紹，讓學生瞭解通訊系統之基本概念(含信號與系統特性)及各種調變技術之優缺點。 | 講述、討論 | 紙筆測驗、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◆ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---|---------------|
| 1 | 103/09/15~ 103/09/21 | Overview of communication systems; historical background and applications | Chapter 1 |
| 2 | 103/09/22~ 103/09/28 | Overview of communication systems; primary resources and operational requirements, basic ideas of analog signals and systems | Chapter 1 & 2 |
| 3 | 103/09/29~ 103/10/05 | Analog signals and systems; Fourier transform and its properties, the relationship between time and frequency; singular functions | Chapter 2 |
| 4 | 103/10/06~ 103/10/12 | Analog signals and systems; Fourier transform of periodic signals; transmission of signal through linear systems, e.g., convolution | Chapter 2 |
| 5 | 103/10/13~ 103/10/19 | Analog signals and systems; ideal lowpass filters, correlation function and spectral densities | Chapter 2 |
| 6 | 103/10/20~ 103/10/26 | Introduction of basic analog modulation techniques; amplitude and angle modulations | Chapter 3 |
| 7 | 103/10/27~ 103/11/02 | Amplitude modulations; virtues, limitations and modifications of amplitude modulation | Chapter 3 |
| 8 | 103/11/03~ 103/11/09 | Amplitude modulations; double sideband-suppressed carrier modulations, Costas receiver | Chapter 3 |
| 9 | 103/11/10~ 103/11/16 | Amplitude modulations; quadrature-carrier multiplexing, single-sideband modulation | Chapter 3 |
| 10 | 103/11/17~ 103/11/23 | 期中考試週 | |

| | | | |
|--------------|---|--|-----------|
| 11 | 103/11/24~ 103/11/30 | Amplitude modulations; vestigial sideband modulation, baseband representation of modulated wave | Chapter 3 |
| 12 | 103/12/01~ 103/12/07 | Angle modulations; basic definition, properties of angle-modulated waves, relationship between PM and FM | Chapter 4 |
| 13 | 103/12/08~ 103/12/14 | Angle modulations; narrowband and wideband FM | Chapter 4 |
| 14 | 103/12/15~ 103/12/21 | Angle modulations; transmission bandwidth of FM; generation of narrowband FM | Chapter 4 |
| 15 | 103/12/22~ 103/12/28 | Angle modulations; demodulation of FM signals and FM stereo multiplexing | Chapter 4 |
| 16 | 103/12/29~ 104/01/04 | Pulse modulation; sampling process, pulse-amplitude and pulse-position modulation | Chapter 5 |
| 17 | 104/01/05~ 104/01/11 | Pulse modulation; analog-to-digital (A/D) converter and pulse-code modulation (PCM) | Chapter 5 |
| 18 | 104/01/12~ 104/01/18 | 期末考試週 | |
| 修課應 注意事項 | 1. 不缺課 2. 上課不吃東西,不划手機 3. 遵守規定, 不影響他人上課 | | |
| 教學設備 | 電腦、投影機 | | |
| 教材課本 | Simon Haykin and Michael Moher, Introduction to Analog and Digital Communications, Second Edition, 2007 John Wiley & Sons. | | |
| 參考書籍 | 1. John Proakis and Masoud Salehi, Communication Systems Engineering, Second Edition 2002, Prentice Hall. 2. R. E. Ziemer and W. H. Tranter, Principles of Communications Systems, Modulation, and Noise, Sixth Edition, 2010, John Wiley & Sons. 3. Leon W. Couch, II, Digital and Analog Communication Systems, Sixth Edition 2001, Prentice Hall | | |
| 批改作業 篇數 | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫) | | |
| 學期成績 計算方式 | ◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 % | | |
| 備考 | 「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。 | | |