

## 淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	網路安全	授課 教師	黃仁俊 HWANG REN-JUNN
	NETWORK SECURITY		
開課系級	資工四 P	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEIXB4P		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、通達專業知能。</p> <p>二、熟練實用技能。</p> <p>三、展現創意成果。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 程式設計應用能力。</p> <p>B. 數學推理演繹能力。</p> <p>C. 資訊系統實作能力。</p> <p>D. 網路技術應用能力。</p> <p>E. 資訊技能就業能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程的目的是介紹網路安全的原理與實務，前半學期介紹密碼學及網路安全的基礎技術，後半學期介紹網路安全實務，最終我們也將簡介系統安全、網際網路安全及無線網路安全。</p>		
	<p>The purpose of this course is to introduce the principles and practice of network security. In the first half-semester, we discuss basic technologies of cryptography and network security. The second half-semester deals with the practice of network security. Finally, we will introduce computer security, internet security and wireless network security.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠瞭解網路及其相關的安全議題	Students may appreciate the issues of network security	C4	D
2	學生能夠瞭解網路及其相關所面臨的攻擊與威脅	Students may understand the attacks and threats of network security	C2	D
3	學生能夠分析網路及電腦相關安全技術之安全性	Students are able to analyze the security of network security technology.	C5	D
4	學生能夠整合並應用網路安全相關技術	Students may be able to synthesize and apply the knowledge and technologies of network security.	P4	D
5	增進學生網路安全專業英文閱讀能力	Enhancing students' ability to read technical English especially in the realm of network security.	C2	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠瞭解網路及其相關的安全議題	講述、討論	報告、上課表現
2	學生能夠瞭解網路及其相關所面臨的攻擊與威脅	講述、討論	報告、上課表現
3	學生能夠分析網路及電腦相關安全技術之安全性	講述、討論	報告、上課表現
4	學生能夠整合並應用網路安全相關技術	講述、討論	報告、上課表現
5	增進學生網路安全專業英文閱讀能力	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	What is network security?	
2	103/09/22~ 103/09/28	Security Attacks, Services and Mechanisms	
3	103/09/29~ 103/10/05	Basic Cryptography	
4	103/10/06~ 103/10/12	Basic Cryptography	
5	103/10/13~ 103/10/19	Cryptographic Hash Function	
6	103/10/20~ 103/10/26	Message Authentication Codes	
7	103/10/27~ 103/11/02	Message Authentication Codes	
8	103/11/03~ 103/11/09	Digital Signature	
9	103/11/10~ 103/11/16	Digital Signature	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	Key Management and Distribution	
12	103/12/01~ 103/12/07	User Authentication	

13	103/12/08~ 103/12/14	Network Access Control	
14	103/12/15~ 103/12/21	Cloud Security	
15	103/12/22~ 103/12/28	Transport-Level Security	
16	103/12/29~ 104/01/04	IP Security	
17	104/01/05~ 104/01/11	Internet Security	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	本課程期待同學以積極態度參與學習，課程內容有連慣性，缺席可能造成以後的內容不易瞭解。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	William Stallings, Cryptography and Network Security, Sixth edition, Prentice-Hall, 2014.		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告：80%；討論：10%〉：90.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		