

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	專題研究	授課 教師	董崇民 DON, TRONG-MING
	RESEARCH SEMINAR		
開課系級	化材四 A	開課 資料	選修 上學期 1學分
	TEDXB4A		
系（所）教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識、技能與素養的工程師人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備化學工程與材料工程的基礎與專業知識。</p> <p>B. 具備化學工程與材料工程實驗系統之操作與數據分析能力。</p> <p>C. 具備運用專業技術及工具以解決化學工程及材料工程問題的能力。</p> <p>D. 具備分析與設計化學工程及材料工程之元件、製程與系統的能力。</p> <p>E. 具備計畫管理、溝通協調與團隊合作的能力。</p> <p>F. 具備發掘、分析及處理工程問題的能力。</p> <p>G. 具備認識時事議題、瞭解化學工程與材料工程對環境、社會與全球的影響以及持續學習的能力。</p> <p>H. 理解化學工程與材料工程師的專業倫理及社會責任。</p>			
課程簡介	<p>專題研究旨在訓練學生資料檢索、文獻研讀、實驗設計、實驗操作、結果分析與報告撰寫的能力；另外也在訓練學生表達、溝通與團隊合作能力。</p>		
	<p>This course is to teach students how to do a research including literature review, experimental design and operation, data analysis and preparing the report. Every student in this course requires participating a research work and submitting a final report about his/her work at the end of the course.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	資料檢索	Literature survey	C2	C
2	規畫研究方法	Experimental design	C3	CF
3	研究設備架設與進行實驗	setup and conduct experiment	P3	CF
4	數據分析與結果討論	Data analysis and discussion	C3	CF
5	撰寫研究報告	Writing a reserch report	C3	CF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	資料檢索	講述、討論	報告、上課表現
2	規畫研究方法	講述、討論	報告、上課表現
3	研究設備架設與進行實驗	討論、實作	實作
4	數據分析與結果討論	講述、討論	報告
5	撰寫研究報告	討論	報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	資料檢索	
2	103/09/22~ 103/09/28	資料檢索	
3	103/09/29~ 103/10/05	資料檢索	
4	103/10/06~ 103/10/12	資料檢索	
5	103/10/13~ 103/10/19	規畫研究方法	
6	103/10/20~ 103/10/26	擬定研究計畫	
7	103/10/27~ 103/11/02	擬定研究計畫	
8	103/11/03~ 103/11/09	研究設備架設	
9	103/11/10~ 103/11/16	研究設備架設	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	進行實驗與結果分析	
12	103/12/01~ 103/12/07	進行實驗與結果分析	

13	103/12/08~ 103/12/14	進行實驗與結果分析	
14	103/12/15~ 103/12/21	進行實驗與結果分析	
15	103/12/22~ 103/12/28	進行實驗與結果分析	
16	103/12/29~ 104/01/04	撰寫報告	
17	104/01/05~ 104/01/11	撰寫報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本		講義	
參考書籍			
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	