淡江大學１０３學年度第１學期課程教學計畫表

課程名稱	中國語文能力表達 ABILITY OF EXPRESSING IN SPOKEN AND WRITTEN CHINESE	授課教師	陳昇輝 CHEN SHENG-HUI
開課系級	機電系精密二Ｚ Ｂ TEBBB2Z B	開課資料	必修 單學期 3學分

學 門 教 育 目 標
一、引發同學學習興趣。 二、增進同學文章表達的能力。

校 級 基 本 素 養
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。

課程簡介	為避免探討中國語文過分抽象的概念，過分專門的領域，中國語文表達自始即以培養並提高學生的表達能力為目標。針對當前的中國語文應用領域，應以更積極的態度，參與活潑多元的競爭。知識可以轉譯成計算機語言，傳統教學與存儲相似，目前語言學的目標反偏重在語用學的領域，恰如其份地在社會上擔任角色的遊戲者。故本科以活化學習為目標，在實用的訓練中，加強學生的語文表達能力。 This course is to develop students' oral skills and interpersonal communication.

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

(一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造

(二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作

(三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

(一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。

(二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。

(三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。

(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	Develop language strategies to enable students to adapt to a modern pluralistic society and language applications.	C2	DEGH
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	Language approach to contemporary life, training the students' language skills.	P1	DEGH
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	For special needs, to strengthen students' communication and presentation skills.	C6	DEGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	為使學生能適應現代多元社會，在現代語言應用上，需擬定語言策略。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
2	針對當代生活語言方式，訓練學生的語言能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
3	針對求職、面試、自傳等場域的特殊性，加強學生的溝通及表現能力。	講述、討論、賞析、實作、問題解決	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15～103/09/21	課程說明暨導論	
2	103/09/22～103/09/28	語言工具暨中國文字特色	

3	103/09/29～ 103/10/05	表達原理暨修辭運用（上）	
4	103/10/06～ 103/10/12	表達原理暨修辭運用（下）	
5	103/10/13～ 103/10/19	文字表達：現代詩暨作法	
6	103/10/20～ 103/10/26	文字表達：現代散文暨作法	
7	103/10/27～ 103/11/02	文字表達：現代小說暨作法（上）	
8	103/11/03～ 103/11/09	文字表達：現代小說暨作法（下）	
9	103/11/10～ 103/11/16	文字表達：報導文學暨作法	
10	103/11/17～ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24～ 103/11/30	綜合表達：戲劇與語文表達（上）	
12	103/12/01～ 103/12/07	綜合表達：戲劇與語文表達（下）	
13	103/12/08～ 103/12/14	綜合表達：漫畫與語文表達	
14	103/12/15～ 103/12/21	綜合表達：電影與語文表達（上）	
15	103/12/22～ 103/12/28	綜合表達：電影與語文表達（下）	
16	103/12/29～ 104/01/04	綜合表達：求職面試與語文表達（上）	
17	104/01/05～ 104/01/11	綜合表達：求職面試與語文表達（下）	
18	104/01/12～ 104/01/18	期末考試週	

修課應 注意事項	一、本課程採大班上課，小組練習、討論、分組報告形式進行。 二、平時成績依上課出缺席、個人或小組寫作練習、參與討論並中文基本能力檢測合併計分。本課程小組討論課的討論、寫作練習比重甚高，請選課同學多加注意！ 三、為求評分之公平，小組練習單需當週小組課結束時繳回，逾時不收。 四、關於請假事宜，公、事假請提前告知教師，若為病喪，請在合情理狀況下，儘速與教師聯絡，或請同學代為轉達，謝謝！ 五、上課嚴禁使用手機，其餘3C產品亦禁止與課堂無關之操作。 六、為維持上課秩序，於課堂內請脫帽。 七、以上各單元課程得依實際上課狀況隨適調整。
教學設備	電腦、投影機
教材課本	《中國語文能力表達》：淡江大學中文系教材編輯委員會編，臺灣臺北．五南出版社 自編講義
參考書籍	

批改作業篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績計算方式	◆出席率：　　％　◆平時評量：50.0　％(含中文能力測驗成績) ◆期中評量：20.0　％　◆期末評量：20.0　％ ◆其他〈中文能力測驗成績〉：10.0　％
備　考	「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 **※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。**