

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	大學學習	授課 教師	(多位教師合開) 李宗翰 LEE TZUNG-HANG
	LEARNING IN UNIVERSITY		
開課系級	機電系精密一 A	開課 資料	必修 單學期 1學分
	TEBBB1A		
學 門 教 育 目 標			
一、了解大學生在學業、心理、社會、生涯的發展面向上應有的認識。 二、了解自我學習及心理狀況。 三、建立在大學應有的學習能力與態度。			
校 級 基 本 素 養			
A. 全球視野。 B. 資訊運用。 C. 洞悉未來。 D. 品德倫理。 E. 獨立思考。 F. 樂活健康。 G. 團隊合作。 H. 美學涵養。			
課程簡介	大學新生在第一年適應新環境所建立的行為模式決定他們在大學的學習與發展是否順利成功。據此，大學有責任幫助大一新生順利從高中生轉化為大學生，並引導他們在大學的學習與發展。 為有系統並強化對大一新生的輔導，希望透過一整個學期的活動規劃與設計，建立大一新生在大學階段的學業、心理、社會、生涯四個面向的適應與發展做好準備。		
	The university has a responsibility to guide the freshmen in their university's learning and development. It is expected that freshmen can establish and develop their skills in university level studies, psychological, social, career-oriented through planning and design activities for a whole semester.		

本課程教學目標與目標層級、校級基本素養相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「校級基本素養」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「校級基本素養」。單項教學目標若對應「校級基本素養」有多項時，則可填列多項「校級基本素養」。(例如：「校級基本素養」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	校級基本素養
1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	1. The establishment of the "University", and should have a basic understanding of the ability of the "college"	C2	ABCDEFGH
2	2.認識本系之教育目標、辦學特色等	2 Recognizing the educational goals of the department, school characteristics, etc.	C2	ABCDEFGH
3	3.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	3 self-understanding and effective use of all types of learning situation learning strategies	C2	ABCDEFGH
4	4.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	4 self-understanding and improve interpersonal and psychological state of emotional management skills	C2	ABCDEFGH
5	5.了解並善用淡江大學的各項資源	5. Understand and utilize the resources of Tamkang University	C3	ABCDEFGH
6	6.提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	6. Enhance the ability of the university career planning and career exploration	C3	ABCDEFGH
7	7.對大學學習做好準備	7 to prepare for university study	C3	ABCDEFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.建立對「大學」、「大學生」及其應具備基本能力的認識	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
2	2.認識本系之教育目標、辦學特色等	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現

3	3.了解自我學習狀況並有效運用各類學習策略	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
4	4.了解自我心理狀況並提升人際關係及情緒管理技巧	講述、討論、賞析、參訪	紙筆測驗、報告、上課表現
5	5.了解並善用淡江大學的各項資源	講述、討論、模擬、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
6	6.提升對大學生涯規畫與生涯探索的能力	講述、討論、賞析、模擬、實作、參訪	紙筆測驗、實作、報告、上課表現
7	7.對大學學習做好準備	講述、討論、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	導師
2	103/09/22~ 103/09/28	大學與本系等相關訊息(一)	導師
3	103/09/29~ 103/10/05	認識校園資訊服務	資訊處
4	103/10/06~ 103/10/12	美感、品味、創意：你不可不知的文錙藝術中心	文錙藝術中心
5	103/10/13~ 103/10/19	圖書館利用素養(一)	圖書館
6	103/10/20~ 103/10/26	圖書館利用素養(二)	圖書館
7	103/10/27~ 103/11/02	生活與心理適應－遇見真實的自己	諮商輔導組
8	103/11/03~ 103/11/09	大學與本系等相關訊息(二)	導師
9	103/11/10~ 103/11/16	學習及生涯規劃與指導(一)	導師
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	學習及生涯規劃與指導(二)	導師
12	103/12/01~ 103/12/07	生活與心理適應－瞭解自己的真實	諮商輔導組
13	103/12/08~ 103/12/14	彩繪青春－大學生生涯探索	諮商輔導組
14	103/12/15~ 103/12/21	UCAN－You can do it.	諮商輔導組
15	103/12/22~ 103/12/28	(由導師安排)	導師
16	103/12/29~ 104/01/04	(由導師安排)	導師
17	104/01/05~ 104/01/11	課程總結、成果驗收	導師
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	

修課應 注意事項	帶著熱情與開放的態度參與課程
教學設備	電腦、投影機
教材課本	
參考書籍	
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 50.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。