

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	工業材料應用	授課 教師	林清彬 LIN CHING-BIN
	APPLICATION OF INDUSTRIAL MATERIALS		
開課系級	機電系光機三R	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEBAB3R		
系 (所) 教育目標			
<p>一、教育學生應用科學與工程知識，使其能從事於機電工程相關實務或學術研究。</p> <p>二、培養新興的機電工程師，使其專業素養與工程倫理能充分發揮於職場，符合社會需求。</p> <p>三、督促學生具備全球競爭的基本技能，以面對不同的生涯發展，並能持續終身學習。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 機電專業能力(Head/Knowledge)。</p> <p>B. 動手實務能力(Hand/Skill)。</p> <p>C. 積極態度能力(Heart/Attitude)。</p> <p>D. 願景眼光能力(Eye/Vision)。</p>			
課程簡介	<p>本課程分成四單元介紹：(1)軟式顯示器的製造、性質與應用；(2)透明導電薄膜的製造、性質與應用；(3)白光LED的製造、性質與應用；(4)太陽能電池的製造、性質與應用。</p>		
	<p>The course is organized into four parts : (1)focuses on manufacturing、property and application of fixable display ; (2) focuses on manufacturing、property and application of transparent conductive optical films ; (3)manufacturing、property and application of white light LED ; (4)manufacturing、property and application of solar cells</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學生能夠了解軟式顯示器,白光LED,透明導電薄膜及太陽能電池的觀念, 包括下列議題:製程, 性質及應用	Students will be able to understand the concepts of fixable display ,white light LED,transparent conductive films and solar cell covered in the following topics:manufacturing、 properties and application	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學生能夠了解軟式顯示器,白光LED,透明導電薄膜及太陽能電池的觀念, 包括下列議題:製程, 性質及應用	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹及材料分類	
2	103/09/22~ 103/09/28	軟式顯示器的製造、性質與應用	
3	103/09/29~ 103/10/05	軟式顯示器的製造、性質與應用	
4	103/10/06~ 103/10/12	軟式顯示器的製造、性質與應用	
5	103/10/13~ 103/10/19	軟式顯示器的製造、性質與應用	
6	103/10/20~ 103/10/26	透明導電薄膜的製造、性質與應用	
7	103/10/27~ 103/11/02	透明導電薄膜的製造、性質與應用	
8	103/11/03~ 103/11/09	透明導電薄膜的製造、性質與應用	
9	103/11/10~ 103/11/16	透明導電薄膜的製造、性質與應用	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	太陽能電池的製造、性質與應用	
12	103/12/01~ 103/12/07	太陽能電池的製造、性質與應用	

13	103/12/08~ 103/12/14	太陽能電池的製造、性質與應用	
14	103/12/15~ 103/12/21	太陽能電池的製造、性質與應用	
15	103/12/22~ 103/12/28	白光LED的製造、性質與應用	
16	103/12/29~ 104/01/04	白光LED的製造、性質與應用	
17	104/01/05~ 104/01/11	白光LED的製造、性質與應用	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	不到課被點名扣總分5分,除非有重大事件或意外,請假需在兩星期內完成.		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義		
參考書籍	The Science and Engineering of Materials, by Donald R.Askeland,3rd ed.,		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：45.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		