

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育統計	授課 教師	吳純萍 CHUN-PING WU
	STATISTICAL METHODS AND APPLICATIONS IN EDUCATION		
開課系級	教科二 B	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TDTXB2B		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 應用教學設計之能力。 B. 應用教育資料分析之能力。 C. 製作各類型媒體教材之能力。 D. 應用基礎程式設計之能力。 E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。 F. 評估各類型媒體教材之能力。			
課程簡介	本課程主要引導學生瞭解基礎的統計概念，其中包含了機率、敘述及推論統計，並著重在如何應用所學的統計分析技巧與正確解讀統計分析所得的結果。		
	This course engages students in basic statistical reasoning and emphasizes practical applications of diverse statistical analysis methods and interpretation of statistical findings.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	描述統計於生活中的應用	Describe the application of statistical analysis	C2	B
2	判斷統計分析方法的適用情境	Analyze real world scenarios and determine the appropriate statistical analysis methods.	C4	B
3	正確應用統計分析方法	Apply the statistical analysis methods.	C3	B
4	解讀與詮釋統計分析結果	Explain and interpret the statistical analysis results.	C4	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	描述統計於生活中的應用	講述、討論	紙筆測驗
2	判斷統計分析方法的適用情境	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告
3	正確應用統計分析方法	講述、實作	紙筆測驗、實作
4	解讀與詮釋統計分析結果	講述、討論、實作	紙筆測驗、實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◇	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◇	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◇	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程簡介--數字的意義	
2	103/09/22~ 103/09/28	統計與生活	
3	103/09/29~ 103/10/05	描述性統計 I	
4	103/10/06~ 103/10/12	描述性統計II	
5	103/10/13~ 103/10/19	統計資料編碼	小考
6	103/10/20~ 103/10/26	描述性統計資料的解讀	
7	103/10/27~ 103/11/02	機率導論	
8	103/11/03~ 103/11/09	推論統計I	小考
9	103/11/10~ 103/11/16	上機期中考	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	推論統計II-抽樣分配	
12	103/12/01~ 103/12/07	推論統計III-假設提出與檢定	

13	103/12/08~ 103/12/14	推論統計IV-平均數差異檢定part I	小考
14	103/12/15~ 103/12/21	推論統計V-平均數差異檢定結果解讀part II	
15	103/12/22~ 103/12/28	推論統計VI-相關	小考
16	103/12/29~ 104/01/04	推論統計VII-迴歸分析	
17	104/01/05~ 104/01/11	上機期末考	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1.第一周上課將宣布本學期學習內容與規定,請勿缺席。 2.上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到, 點名時尚未進教室視為曠課, 不得補點名。 3.學生請假須於上課前半小時透過Moodle寄送請假通知, 並依學生請假規則辦理請假手續, 以兩次為限, 並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理, 視為曠課。曠課第一次扣總分3分, 第二次扣8分, 第三次扣考, 該科目之學期成績以零分計算。 4.小考周次若缺考, 該次小考以零分計算, 不得補考。		
教學設備	電腦、投影機、其它(SPSS)		
教材課本	第一周上課公布		
參考書籍			
批改作業 篇數	4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈作業〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		