

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                    |          |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| 課程名稱                                                                                                                                          | 教學設計                                                                                                                                                                               | 授課<br>教師 | 鄭宜佳<br>YI CHIA CHENG |
|                                                                                                                                               | INSTRUCTIONAL DESIGN                                                                                                                                                               |          |                      |
| 開課系級                                                                                                                                          | 教科二 B                                                                                                                                                                              | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分           |
|                                                                                                                                               | TDTXB2B                                                                                                                                                                            |          |                      |
| 系 ( 所 ) 教育目標                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |          |                      |
| 培養能結合教學相關理論於數位學習、教材製作與專案開發之人才。                                                                                                                |                                                                                                                                                                                    |          |                      |
| 系 ( 所 ) 核心能力                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                    |          |                      |
| <p>A. 應用教學設計之能力。</p> <p>B. 應用教育資料分析之能力。</p> <p>C. 製作各類型媒體教材之能力。</p> <p>D. 應用基礎程式設計之能力。</p> <p>E. 應用人力資源教育訓練專案之能力。</p> <p>F. 評估各類型媒體教材之能力。</p> |                                                                                                                                                                                    |          |                      |
| 課程簡介                                                                                                                                          | 本課程旨在介紹教學設計概念、模式及執行步驟。學習者需能描述教學設計相關意涵，並能將所習得之知識運用於完成小組作業。                                                                                                                          |          |                      |
|                                                                                                                                               | This course introduces the concept, models, steps, and functions of instructional design. Students are required to understand the above knowledge and apply them in team projects. |          |                      |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                                                                          | 教學目標(英文)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 相關性  |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1 學習者能解釋教學設計概念及其理論基礎<br>2 學習者能分析教學環境、學習者、學習任務<br>3 學習者能應用不同教學策略<br>4 學習者能發展教學設計方案 | 1. Students will be able to explain the concepts of instructional design and its theoretical foundation<br>2. Students will be able to analyze the instructional context, learners, and learning tasks<br>3. Students will be able to apply different instructional strategies<br>4. Students will be able to develop instructional design projects | C6   | A        |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                                                                              | 教學方法          | 評量方法            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|
| 1  | 1 學習者能解釋教學設計概念及其理論基礎<br>2 學習者能分析教學環境、學習者、學習任務<br>3 學習者能應用不同教學策略<br>4 學習者能發展教學設計方案 | 講述、討論、實作、問題解決 | 紙筆測驗、實作、報告、上課表現 |
|    |                                                                                   |               |                 |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|------------------------------------------|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)   | 備註                                                                                    |
|----|-------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | 103/09/15~<br>103/09/21 | 課程介紹                  |                                                                                       |
| 2  | 103/09/22~<br>103/09/28 | 教學設計簡介，期末報告分組         | Ch1, The essentials of instructional design<br>Ch1                                    |
| 3  | 103/09/29~<br>103/10/05 | 教學設計模式與學習內容分類簡介       | Ch2, 3                                                                                |
| 4  | 103/10/06~<br>103/10/12 | 學習內容分類，確認期末報告主題       | Ch4, 5                                                                                |
| 5  | 103/10/13~<br>103/10/19 | 分析I：需求評估、學習者分析、學習環境分析 | The essentials of instructional design<br>Ch5, 7; Instructional design Ch3            |
| 6  | 103/10/20~<br>103/10/26 | 分析II：任務分析             | The essentials of instructional design<br>Ch6; Designing effective instruction<br>Ch4 |
| 7  | 103/10/27~<br>103/11/02 | 分析III：目標分析            | Ch7, 9                                                                                |
| 8  | 103/11/03~<br>103/11/09 | 分組撰寫教學設計提案"分析"        |                                                                                       |
| 9  | 103/11/10~<br>103/11/16 | 期中考                   |                                                                                       |
| 10 | 103/11/17~<br>103/11/23 | 期中考試週                 |                                                                                       |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                         |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 11          | 103/11/24~<br>103/11/30                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 設計I: 教學流程規畫與策略應用, 設計II: 課程設計         | Ch10, 12; The essentials of instructional design<br>Ch9 |
| 12          | 103/12/01~<br>103/12/07                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 設計III: 評量製作                          | The essentials of instructional design<br>Ch11          |
| 13          | 103/12/08~<br>103/12/14                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 發展: 媒體選擇, 分組撰寫教學設計提案“發展”部分           | Ch11, 多媒體教學設計<br>Ch10                                   |
| 14          | 103/12/15~<br>103/12/21                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 實施: 教學活動實施                           | The essentials of instructional design<br>Ch10          |
| 15          | 103/12/22~<br>103/12/28                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 評鑑: 形成性與總結性評鑑, 分組撰寫教學設計提案“實施”及“評鑑”部分 | Ch16, The essentials of instructional design<br>Ch12    |
| 16          | 103/12/29~<br>104/01/04                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學設計期末報告I                            | 教學設計提案繳交                                                |
| 17          | 104/01/05~<br>104/01/11                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 教學設計期末報告II                           |                                                         |
| 18          | 104/01/12~<br>104/01/18                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 期末考試週                                |                                                         |
| 修課應<br>注意事項 | <p>平時成績: 課堂出席及參與小組討論<br/>         上課鐘響15分鐘內未進教室者視為遲到, 20分鐘以上未進教室視為曠課。<br/>         遲到每次扣1分; 請假每次扣2分。曠課第一次扣總分3分, 第二次扣8分, 第三次扣考, 該科目之學期成績以零分計算。<br/>         學生請假須依學生請假規則辦理請假手續, 以兩次為限, 並須於一週內以學校正式假條請假。若未依規定辦理, 視為曠課。</p> <p>期中成績:<br/>         期中考, 於11/14課堂上進行</p> <p>教學設計提案與報告: 01/09交<br/>         每組繳交一份書面報告<br/>         期末口頭呈現報告, 每組7分鐘<br/>         著正式服裝</p> <p>小組互評: 01/09前交<br/>         個人於學期末評鑑小組組員<br/>         評鑑表以email方式繳交</p>                                                                                                                                                                                                          |                                      |                                                         |
| 教學設備        | 電腦、投影機                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |                                                         |
| 教材課本        | Gagné, R. M., Wager, W. W., Golas, K. C., & Keller, J. M. (2007). Principles of instructional design. (中譯本: 郭聰貴、周伶瑛、鄭麗娟 林麗娟、吳佳蕙。學習導向的教學設計原理。麗文文化事業)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                      |                                                         |
| 參考書籍        | 1. Brown, A., & Green, T. D. (2006). The essentials of instructional design: Connecting fundamental principles with process and practice. New Jersey: Merrill Prentice Hall. 2. Morrison, G. R., Ross, S. M., & Kemp, J. E. (2006). Designing effective instruction (5th ed.). John Wiley & Sons. 3. Smith, P., & Ragan, T. (2005). Instructional design (3rd edition). Hoboken, NJ: John Wiley and Sons, Inc. 4. 蔡銘津、蔡宜庭、劉冠麟與田靜誼(2006)。教學設計原理。麗文文化事業 5. Lee, W. W., & Owens, D. L. (2003). Multimedia-based instructional design: computer-based training, Web-based training, distance broadcast training. (中譯本: 徐新逸, 施郁芬。多媒體教學設計: 數位學習與企業訓練。高等教育出版社) |                                      |                                                         |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                      |                                                         |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率：            %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：30.0 %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈小組互評〉：10.0 %                                                                                                                                                                                            |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |