

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	教育概論	授課 教師	朱惠芳 HUEY-FANG JU
	INTRODUCTION TO EDUCATION		
開課系級	中等學程一 A	開課 資料	必修 單學期 2學分
	TDQBB1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備教育專業知能、人文及專業省思能力與實踐能力之良師。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 教育專業知能。</p> <p>B. 人文及專業省思能力。</p> <p>C. 教學實踐能力。</p>			
課程簡介	本課程包括教育史、教育哲學、教育心理與輔導、教育社會學、教育行政、課程與教學等之基礎理論的概述，並且有助於培養教育專業能力。		
	This course is designed to explore the common fundamental theories in the education . The content includes educational history, educational philosophy, educational psychology, educational sociology etc.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.了解教育基礎理論。	1.To understand the important concepts of educational theories.	C2	ABC
2	2.培養教育專業能力。	2.To develop professional ability of education.	P3	ABC
3	3.培養教師專業態度。	3.To develop professional attitude of teachers.	A5	ABC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.了解教育基礎理論。	講述、討論	紙筆測驗、報告
2	2.培養教育專業能力。	討論、辯論	報告、辯論
3	3.培養教師專業態度。	討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程介紹	
2	103/09/22~ 103/09/28	教育的基本概念	
3	103/09/29~ 103/10/05	教育的理論基礎	
4	103/10/06~ 103/10/12	教育的歷史發展	
5	103/10/13~ 103/10/19	教育的對象--學生	
6	103/10/20~ 103/10/26	教育的施教者--教師	
7	103/10/27~ 103/11/02	教育的實施場所—學校	
8	103/11/03~ 103/11/09	期中分組口頭報告(一)	
9	103/11/10~ 103/11/16	期中分組口頭報告(二)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	教育的內容—課程	
12	103/12/01~ 103/12/07	教育的方法—教學、訓育和輔導	

13	103/12/08~ 103/12/14	教育法規	
14	103/12/15~ 103/12/21	教育行政的組織	
15	103/12/22~ 103/12/28	學校教育的制度	
16	103/12/29~ 104/01/04	教育議題辯論：採奧瑞岡式辯論	
17	104/01/05~ 104/01/11	教育的革新與展望：全球視野與在地關懷	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	請準時出席上課! 因故無法出席, 請向學務處請假後, 將假單交給授課教師!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	講義		
參考書籍	張鈿富(民95)。教育概論。台北：三民。 吳清山(民95)。教育概論。台北：五南。 湯誌龍等(民94)。教育概論。台北：五南。 王文科等(民93)。教育概論。台北：五南。 秦夢群主編(民93)。教育概論。台北：高等教育。		
批改作業 篇數	2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 20.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈辯論〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		