

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	新聞學	授課 教師	黃哲斌 JE BING HUANG
	JOURNALISM		
開課系級	大傳一 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TAMXB1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養說故事與文化行銷專業之傳播人才。</p> <p>二、訓練具跨媒體訊息處理專業之傳播人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 溝通力：具備協調、溝通與團隊合作之能力，以完成「內容產製」與「行銷傳播」之提案。</p> <p>B. 道德力：具備「內容產製」與「行銷傳播」之基本倫理與道德。</p> <p>C. 解析力：具備理解、評析媒介趨勢與產業現況之能力。</p> <p>D. 創造力：具備邏輯思考與創意能力，以發掘、分析及解決「內容產製」與「行銷傳播」相關之議題。</p> <p>E. 行動力：具備結合傳播理論與實務之能力，以完成企劃設計與執行傳播實務。</p>			
課程簡介	讓剛進大學的新鮮人，充分理解新聞的理論及原理原則，探知可能的成就、挑戰與阻礙，並在影片討論及網路實作中，體驗網路時代新聞工作的操作原則與溝通技巧。		
	Studying the theory of journalism, understanding how the news organization work, and practicing news communication via social media.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓剛進大學的新鮮人，充分理解新聞的理論及原理原則，探知可能的成就、挑戰與阻礙，並在影片討論及網路實作中，體驗網路時代新聞工作的操作原則與溝通技巧。		A6	BCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓剛進大學的新鮮人，充分理解新聞的理論及原理原則，探知可能的成就、挑戰與阻礙，並在影片討論及網路實作中，體驗網路時代新聞工作的操作原則與溝通技巧。	講述、討論、賞析、模擬、實作	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程說明+影片討論	
2	103/09/22~ 103/09/28	新聞比大小：新聞本質及價值	
3	103/09/29~ 103/10/05	新聞金三角：守門人、閱聽人、消息來源	
4	103/10/06~ 103/10/12	實務概論：新聞工作的一天	
5	103/10/13~ 103/10/19	影片觀賞及討論	
6	103/10/20~ 103/10/26	新聞現場：採訪與寫作	
7	103/10/27~ 103/11/02	產製流程：新聞室的決策過程	
8	103/11/03~ 103/11/09	新聞關鍵字：新聞自由、社會責任、真實、中立、客觀	
9	103/11/10~ 103/11/16	影片觀賞與討論	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	數位挑戰：網路新聞、公民記者、獨立媒體	
12	103/12/01~ 103/12/07	新聞學重要議題：媒體集團化與壟斷、數位匯流、新聞法律	

13	103/12/08~ 103/12/14	專題演講：如何在惡地開出奇花：天下總主筆何榮幸	
14	103/12/15~ 103/12/21	典範轉移：網路新聞學、公共新聞學、資料新聞學	
15	103/12/22~ 103/12/28	影片觀賞及討論	
16	103/12/29~ 104/01/04	案例討論與小組報告	
17	104/01/05~ 104/01/11	案例討論與小組報告	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	<p>全學期共十八週，安排分配如下：</p> <p>一、九次課程互動：依事先安排的研討主題，事先指定讀物，每週課堂以投影片及短片，講授當周主題兩小時，與同學討論一小時。</p> <p>二、四次影片討論：原則上每月一次，每次於課堂放映一部與新聞業相關的影片，映後討論片中情節的意義，以及如何對應新聞理論與實務，事後繳交短文心得。</p> <p>三、一次專題演講：邀請校外具代表的實務工作者，分享新聞現場的經驗與建議，事後繳交短文心得。</p> <p>四、兩次分組報告：由同學分組報告網路實作心得，老師及全班共同交流討論，事後繳交個人書面報告，作為期末考。</p> <p>五、期中考：以開放簡答題，測驗同學對新聞理論的理解程度。</p> <p>六、期末考：不考試，以分組口頭及個人書面報告作為分數。</p>		
教學設備	電腦、投影機、其它(DVD播放機)		
教材課本	無		
參考書籍	<p>《當代新聞學》李茂政，正中。《當代新聞報導》石麗東，正中。《傳播問題大辯論》李茂政譯，正中。《信差的動機》羅文輝譯，遠流。《製作新聞》，姜雪影譯，遠流。《當代新聞採訪與寫作》，李利國、黃淑敏譯，周知。《最新跨世紀新聞學》，林嘉政等譯，韋伯。《特新大眾傳播理論》，陳芸芸等譯，韋伯。《新聞學理論與實務》，董素蘭等譯，學富。《新聞業的危機與重建》，羅世宏、胡元輝主編，允晨。《新聞學理論與實務》，董素蘭等譯，學富。《新聞業的危機與重建》，羅世宏、胡元輝主編，允晨。</p>		
批改作業 篇數	5 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率：10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：20.0 %</p> <p>◆期末評量：40.0 %</p> <p>◆其他〈書面心得報告〉：20.0 %</p>		
備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>		