

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	日文史學名著選讀	授課 教師	林呈蓉 LIN CHEN-JUNG
	JAPANESE HISTORICAL WRITING		
開課系級	歷史四 A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TAHXB4A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養史學研究及應用之人才。</p> <p>二、養成明辨是非、獨立判斷之歷史思維。</p> <p>三、培育各級公教人員、文化產業與地方文史工作人才。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培育人文素養及蒐集史料之基本能力。</p> <p>B. 解讀、組織及運用史料的基本能力。</p> <p>C. 依不同之史學領域，習得相關專業知識及能力。</p> <p>D. 習得田野調查與史學應用的基本能力。</p>			
課程簡介	<p>天不在人上造人，亦不在人下造人。世間之所以有貴賤貧富之差，端看學問有否。本課程將解讀日本明治時期先覺者福澤諭吉之大作《學問のすすめ》，藉由閱讀的過程，瞭解身處於幕末開國前後的明治人之於新時代的來臨，如何對處之，或許帶給身處瞬息萬變21世紀的現代人產生另一種啟示。</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	日文史料之解讀。		C2	BC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	日文史料之解讀。	講述、討論、賞析	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	内 容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	前言：福沢諭吉《学問の進め》をどう生かすか	
2	103/09/22~ 103/09/28	人間は平等ではない？	
3	103/09/29~ 103/10/05	門閥制度は親の敵！	
4	103/10/06~ 103/10/12	実学の進め	
5	103/10/13~ 103/10/19	国民皆学	
6	103/10/20~ 103/10/26	国家と国民は対等であるべきだ	
7	103/10/27~ 103/11/02	御上意識	
8	103/11/03~ 103/11/09	民力で行け！	
9	103/11/10~ 103/11/16	赤穂義士は間違っている！	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	福沢諭吉書簡集 選讀	
12	103/12/01~ 103/12/07	一身独立して、一国独立す	
13	103/12/08~ 103/12/14	自由と我がまは異なる	
14	103/12/15~ 103/12/21	人間交際という名の社会	
15	103/12/22~ 103/12/28	スピーチの効用	
16	103/12/29~ 104/01/04	人を毛嫌いする勿れ	
17	104/01/05~ 104/01/11	怨望は衆悪の母	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 課前預習與課後複習。 2. 日文《國語辭典》。		
教學設備	電腦		
教材課本	勸學篇，福沢諭吉，網路PDF（簡體字版），吉林出版集團，2011年，網址： http://www.tushu001.com/ISBN-9787546350622.html 齋藤孝，NHKテレビテキスト《学問のすすめ》，2011年 慶應義塾編，《福沢諭吉書簡集》，岩波書店，2001年		

參考書籍	福澤諭吉與日本近代化，丸山真男著，區建英譯，學林出版社，1992年 福澤諭吉自傳：改造日本的啟蒙大師，楊永良譯，麥田出版社，2011年 福澤諭吉社會思想之研究，李永熾，台灣大學文學院，1968年 改造日本的啟蒙大師福澤諭吉傳，呂理州，遠流出版社，1993年 福澤諭吉研究資料集成，丸山信監修，大空社，1998年
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 15.0 % ◆平時評量：15.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。