

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人文及社會科學文獻	授課 教師	鍾雪珍 SHEUE-JEN CHUNG
	LITERATURE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES		
開課系級	資圖三A	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TABXB3A		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	人文及社會科學文獻		
	Humanities and Social Science Resources		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。	1.Understand the Humanities and Social sciences materials; 2.Master the Humanities and Social Science resources; 3.Establish the foundations and interests of the Humanities and Social Science resources.	P3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣。	講述、討論、實作	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	人文學概說：上課內容、上課方式、作業一二、期中考試、期末考試說明	
2	103/09/22~ 103/09/28	工具資源I (1-15頁)	
3	103/09/29~ 103/10/05	工具資源II (16-30頁)	
4	103/10/06~ 103/10/12	1.資訊短片發表(第1,2組);2.工具資源III (31-37頁)	
5	103/10/13~ 103/10/19	1.資訊短片發表(第3,4組);2.工具資源IV (38-49頁)	
6	103/10/20~ 103/10/26	1.資訊短片發表(第5,6組);2.古籍文獻 (50-75頁)	
7	103/10/27~ 103/11/02	1.資訊短片發表(第7,8組)2.哲學 (76-78頁)	
8	103/11/03~ 103/11/09	1.資訊短片發表(第9,10組);2.宗教 (79-91頁)	
9	103/11/10~ 103/11/16	1.資訊短片發表(第11,12組);2.文化社會 (98-108頁)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	1.資訊短片發表(第13,14組);2.歷史與地理 (109-120頁)、族譜傳記 (121-127頁)	
12	103/12/01~ 103/12/07	專題演講;講題:數位人文學(暫定)	

13	103/12/08~ 103/12/14	1.資訊短片發表(第15,16組)；2.考古文物I (128-140頁)	
14	103/12/15~ 103/12/21	1.資訊短片發表(第17,18組)；2.考古文物II (141-154頁)	
15	103/12/22~ 103/12/28	1.資訊短片發表(第19,20組)；2.語言文字 (155-161頁)	
16	103/12/29~ 104/01/04	古典文學 (162-177頁)	
17	104/01/05~ 104/01/11	1.資訊短片評選優異作品公布；2.藝術 (178-188頁)	
18	104/01/12~ 104/01/18	期末考試週	
修課應 注意事項	不定時點名，如請假務必事先告知老師或同組同學； 上課鈴響後逾10分鐘進入教室，視同遲到；逾20分鐘進入教室，視同缺課(需請假,未請假則為曠課)		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	CD一片及紙本講義(依據課堂內容編製與發放)。國家圖書館漢學研究中心(2010)。國際漢學研究數位資源選介：Selected Digital Resources in International Chinese Studies 2010。台北：國家圖書館。(有2種紙本與數位版)		
參考書籍	鄭恆雄，《中文參考資料》，台北：台灣學生書局，1991年。 馬文峰，《人文社會科學信息檢索》，北京：北京圖書館出版社，2004年。 盧秀菊，《西洋人文學參考資料選目及提要》，台北：秀威資訊，2013年。 陳紹麗，〈「全國學術電子資源共享聯盟」引進之人文暨社會科學電子資源〉，《人文與社會科學簡訊》，6卷4期，2005年9月，頁19-27。		
批改作業 篇數	篇(本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量：40.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		