

淡江大學 103 學年度第 1 學期課程教學計畫表

課程名稱	人文及社會科學文獻	授課 教師	蔡佩玲 TSAI PEI LIN
	LITERATURE OF HUMANITIES AND SOCIAL SCIENCES		
開課系級	資圖二 B	開課 資料	必修 上學期 2學分
	TABXB2B		
系（所）教育目標			
培養圖書館及相關產業資訊服務之實務工作人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 認識圖書資訊學原理並掌握其發展趨勢之能力。</p> <p>B. 具備各類型資訊資源之發展、組織、典藏及整合之專業能力。</p> <p>C. 認識資訊科技及系統原理與其應用之能力。</p> <p>D. 具備資訊服務所需之溝通與協調能力。</p> <p>E. 具備各類型圖書館及資訊服務機構之管理能力。</p> <p>F. 具備電子文件及檔案管理之專業能力。</p> <p>G. 具備圖書館事業與傳統出版之整合能力。</p> <p>H. 具備圖書館事業與數位內容產業之整合能力。</p>			
課程簡介	藉由人文藝術及社會科學經典研讀，以重要經典文獻史料為研讀教材，開設具連貫性之系列課程，以推展人文學及社會科學重要史料或史籍資訊網站研讀，以培養學生對人文及社會科學經典資訊資源之認知，增進其日後掌握並運用人文及社會科學文獻資訊的能力。		
	By reading and introducing some important and representative humanities and social sciences literature in website and databases format to students. In order to enhance their ability to master and apply the humanities and social science literature resources.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣	1.1.This course enables students to understand the meaning of the humanities and social sciences, and learn the significance and research directions of humanities and social sciences. 2.Master of Humanities and Social Sciences References and related literature. 3.Building a basis for future competency in reference services, and to lay the foundation for aspiring continue studying abilities and interests in everyday's applications.	C3	BD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1.本課程主要使學生瞭解人文及社會科學的內涵、意義與研究方向； 2.掌握人文及社會科學之參考資料與相關文獻； 3.作為將來參考服務之基礎知能，並為有志繼續鑽研與日常應用奠定基礎能力與興趣	講述、討論、賞析、實作、演講	紙筆測驗、實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/09/15~ 103/09/21	課程說明, 人文學概說	
2	103/09/22~ 103/09/28	1.文獻概論, 2.人文學者資訊搜尋與使用行為	
3	103/09/29~ 103/10/05	1.參考資源簡介, 2工具資源 (1-30頁)	
4	103/10/06~ 103/10/12	1.工具資源 (31-37頁)	
5	103/10/13~ 103/10/19	1.資訊短片發表(第1次), 2.工具資源(38-49頁)	
6	103/10/20~ 103/10/26	1.資訊短片發表(第2次), 2.古籍文獻 (50-75頁)	
7	103/10/27~ 103/11/02	1.資訊短片發表(第3次), 2.哲學 (76-78頁)	
8	103/11/03~ 103/11/09	1.資訊短片發表(第4次), 2.宗教 (79-91頁)	
9	103/11/10~ 103/11/16	1.資訊短片發表(第5次), 2.文化社會 (98-108頁)	
10	103/11/17~ 103/11/23	期中考試週	
11	103/11/24~ 103/11/30	1.資訊短片發表(第6次), 2.歷史與地理 (109-120頁)、族譜傳記 (121-127頁)	
12	103/12/01~ 103/12/07	專題演講, 講題: 數位人文學(暫定)	

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---