

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	數量方法	授課 教師	吳坤山 WU, KUN-SHAN
	QUANTITATIVE METHODS		
開課系級	管科一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXD1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>本科目旨在讓學生明瞭統計分析相關方法的理論、應用及統計軟體SPSS/AMOS之操作，並且能實際應用於論文實證研究的資料分析。</p>		
	<p>The course would make student know basic statistical analysis and statistical packages (SPSS/AMOS) for modeling real business problems to solve them. By the end of the semester, students should be able to model real case of their theses mathematically and explain the results exactly.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	能獲得SPSS/AMOS電腦軟體操作的基本知識。	Can obtain the basic knowledge of computer software operation.	C2	B
2	能使用統計軟體完成統計資料分析，並由結果歸納出適當結論。	Be able to use statistical packages to accomplish a real data analysis, and draw appropriate conclusions from the reporting of data analysis.	C2	B
3	能以書面或口頭方式將所獲結果與同學、老師分享。	Communicate results in written or oral form to classmates and teacher.	P3	B

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	能獲得SPSS/AMOS電腦軟體操作的基本知識。	講述	報告、上課表現
2	能使用統計軟體完成統計資料分析，並由結果歸納出適當結論。	講述	報告、上課表現
3	能以書面或口頭方式將所獲結果與同學、老師分享。	講述	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction and Examples of Multivariate data	
2	103/02/24~ 103/03/02	Data Analysis-Transform、Compute、Count function	
3	103/03/03~ 103/03/09	Data Plots	
4	103/03/10~ 103/03/16	Mean Inference and Testing	
5	103/03/17~ 103/03/23	Multivariate Analysis of Variance	
6	103/03/24~ 103/03/30	Regression Analysis	
7	103/03/31~ 103/04/06	民族掃墓節	
8	103/04/07~ 103/04/13	Principle component analysis	
9	103/04/14~ 103/04/20	Factor Analysis	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週-Reliability Analysis	
11	103/04/28~ 103/05/04	Cluster Analysis	
12	103/05/05~ 103/05/11	Discrimant Analysis	

13	103/05/12~ 103/05/18	Canonical Correlation Analysis	
14	103/05/19~ 103/05/25	Logistic Regression Analysis	
15	103/05/26~ 103/06/01	Path Analysis	
16	103/06/02~ 103/06/08	Applications of Multivariate Quantitative Methods to Business Management	
17	103/06/09~ 103/06/15	Applications of Multivariate Quantitative Methods to Business Management	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週 - 繳交期末報告	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(教學平台)	
教材課本		自編教材	
參考書籍		相關中英文書籍及學術論文	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 20.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈研究報告〉：80.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	