

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等產業經濟學 (二)	授課 教師	胡名雯 HU MING-WEN
	ADVANCED INDUSTRIAL ECONOMICS (II)		
開課系級	產經一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLEXD1A		
系 (所) 教育目標			
培育具研究與教學能力的高級學術人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 能具備產業、經濟學相關領域之獨立研究能力。</p> <p>B. 能訓練學生獨立分析的能力。</p> <p>C. 能訓練學生閱讀相關文獻的能力。</p> <p>D. 能訓練學生尋找研究議題的能力。</p> <p>E. 能訓練學生理解文獻與報告的能力。</p> <p>F. 能訓練學生撰寫國際優良論文的能力。</p> <p>G. 能訓練學生將來成為一優秀的高級產業分析人才。</p> <p>H. 能訓練學生將來成為一優秀的學術研究人才。</p>			
課程簡介	<p>高等產經 (II) 是開給博士班以及碩士班學生的進階產業經濟學課程, 修課同學必須具備基本的產業經濟學觀念, 以延伸相關的課程內容。</p>		
	<p>Advanced Industrial Economics (II) is the second part of the advanced IO course for Ph.D. and well prepared Master students. It is designed to furthering graduate students' knowledge about recent topics and methods of the field of IO. The students enrolled are supposed to have already been familiar with basic IO concepts.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：產業組織、經濟學方法論、市場結構。	1. Students will be able to summarize concepts covered in the following topics: Methodology of Economics, Industrial Economics, Market structure of Taiwan. 2. Students will be able to summarize concepts of the nature and conduct of firms, and basic policy.	C6	ABCD
2	學生將能夠瞭解較深入的議題。議題例如：中小企業,創業精神,廠商規模分配、吉布列法則、直接對外投資、網絡與合作。	Students will be able to interpret in-depth issues such as: SmeS, Entrepreneurship, size distribution of firms, Gibrat's law, FDI	C6	EFGH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1學生將能夠歸納課程中介紹到的概念，包含下列主題：產業組織、經濟學方法論、市場結構。	講述、討論	報告、上課表現
2	學生將能夠瞭解較深入的議題。議題例如：中小企業,創業精神,廠商規模分配、吉布列法則、直接對外投資、網絡與合作。	講述、討論、模擬、實作、問題解決	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction (A)The Methodology of Economics	
2	103/02/24~ 103/03/02	Introduction (A)The Methodology of Economics	
3	103/03/03~ 103/03/09	Intruduction (B)The Rules of the Game	
4	103/03/10~ 103/03/16	Intruduction (c)S-C-P paradigm and Beyond	
5	103/03/17~ 103/03/23	Introduction (C)S-C-P paradigm and Beyond	
6	103/03/24~ 103/03/30	Features of Taiwan's Industrial Organization	
7	103/03/31~ 103/04/06	Features of Taiwan's Industrial Organization	
8	103/04/07~ 103/04/13	Features of Taiwan's Industrial Organization	
9	103/04/14~ 103/04/20	期中考	
10	103/04/21~ 103/04/27	SMEs	
11	103/04/28~ 103/05/04	SMEs	
12	103/05/05~ 103/05/11	Entrepreneurship	

13	103/05/12~ 103/05/18	Entrepreneurship	
14	103/05/19~ 103/05/25	Other Special Topics	
15	103/05/26~ 103/06/01	Other Special Topics	
16	103/06/02~ 103/06/08	Other Special Topics	
17	103/06/09~ 103/06/15	Other Special Topics	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考	
修課應 注意事項			
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Lecture notes and papers		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：10.0 % ◆其他〈報告〉：60.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		