

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	高等財務工程	授課 教師	林蒼祥 LIN WILLIAM T.
	ADVANCED FINANCIAL ENGINEERING		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 提升學生的教學能力。</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹財務工程的基本觀念及工具，如金融商品的設計、定價、發套利及避險等。並會介紹實際案例，啟發學生了解並思考金融監管制度的漏洞。另外介紹新穎的金融商品，包括奇異選擇權、結構型商品、CDS及CDO等。</p>		
	<p>This course describes the basic concepts and financial engineering tools, such as financial product design, pricing, arbitrage and hedging. And will introduce practical examples to inspire students to learn and think about the loopholes in the financial regulatory system. Another introduction of new innovative financial products, including exotic options, structured products, CDS, and CDO and so on.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	具備財務風險理論與實務的基本認識	With financial risk theory and practice knowledge	C2	AB
2	具備課程專業知識。	Cognitive	C4	AB
3	本課程介紹財務工程的基本觀念及工具，如金融商品的設計、定價、發套利及避險等。並會介紹實際案例，啟發學生了解並思考金融監管制度的漏洞。另外介紹新穎的金融商品，包括奇異選擇權、結構型商品、CDS及CDO等。	This course describes the basic concepts and financial engineering tools, such as financial product design, pricing, arbitrage and hedging. And will introduce practical examples to inspire students to learn and think about the loopholes in the financial regulatory system. Another introduction of new innovative financial products, including exotic options, structured products, CDS, and CDO and so on.	C4	AB

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	具備財務風險理論與實務的基本認識	講述、討論、模擬、實作、參訪、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現
2	具備課程專業知識。	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	本課程介紹財務工程的基本觀念及工具，如金融商品的設計、定價、發套利及避險等。並會介紹實際案例，啟發學生了解並思考金融監管制度的漏洞。另外介紹新穎的金融商品，包括奇異選擇權、結構型商品、CDS及CDO等。	講述、討論	紙筆測驗、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介	
2	103/02/24~ 103/03/02	財務工程應用實例Delta-hedge	
3	103/03/03~ 103/03/09	Stochastic Calculus:Wiener Process	
4	103/03/10~ 103/03/16	It 's lemma及Case Study(I): Option交易平台	
5	103/03/17~ 103/03/23	Black-Scholes model及European Call and Put	
6	103/03/24~ 103/03/30	Swaps (I)	
7	103/03/31~ 103/04/06	Swaps (II)及Case Study (III)	
8	103/04/07~ 103/04/13	Option 交易策略及避險策略(I)	
9	103/04/14~ 103/04/20	Option 交易策略及避險策略(II)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	參觀期交所	
12	103/05/05~ 103/05/11	Value at Risk (I)	

13	103/05/12~ 103/05/18	Value at Risk (II)	
14	103/05/19~ 103/05/25	結構型債券 (I)	
15	103/05/26~ 103/06/01	參加2012 Conference on East Asia Finance	
16	103/06/02~ 103/06/08	波動性計量模型 (I)	
17	103/06/09~ 103/06/15	波動性計量模型 (II)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項			
教學設備		(無)	
教材課本		1.工商時報 2.經濟日報3.金融商品實例	
參考書籍		1.工商時報 2.經濟日報3.金融商品實例	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率：            %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：20.0 % ◆其他〈 〉：            %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	