

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	財務理論研討	授課 教師	聶建中 NIEH, CHIEN-CHUNG
	SEMINAR ON FINANCIAL THEORY		
開課系級	財金一博士班 A	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLBXD1A		
系（所）教育目標			
紮實的財務理論基礎與嚴謹的研究方法，培養具國際視野與獨立研究能力之學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 奠定紮實的財務金融理論基礎。</p> <p>B. 整合跨領域理論與實務的應用能力。</p> <p>C. 熟稔相關財金研究方法與成果。</p> <p>D. 具備獨立研究的學術能力。</p> <p>E. 提升學生的教學能力。</p> <p>F. 提升學術研究國際化之能力。</p>			
課程簡介	<p>教導學生熟知現代財務理論，並訓練閱讀及撰寫「財務理論」之相關學術文章，期成功完成文稿並投稿發表。</p>		
	<p>Teach students understand all the modern financial theory and guide students to read and write financial theory related articles.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程為博士班生設計，嘗試協助博士生成成功的學習現代財務理論，並撰寫高水準學術論文使順利投稿發表於國際學術期刊。	This course is designed for PhD level students. The intention of this course is to help students learning modern financial theories to accomplish goals in financial management and write good research papers for publication.	P6	ABCDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程為博士班生設計，嘗試協助博士生成成功的學習現代財務理論，並撰寫高水準學術論文使順利投稿發表於國際學術期刊。	講述、討論、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介與導論(Introduction)	
2	103/02/24~ 103/03/02	財務理論及方法簡介 (Theoretical and Empirical Study in Finance)	
3	103/03/03~ 103/03/09	報酬與風險 (UR&CI, GC...); Predictability of Asset Return	
4	103/03/10~ 103/03/16	效率資本市場 Efficient Capital Market Hypothesis	
5	103/03/17~ 103/03/23	Mean-Variance Portfolio Theory	
6	103/03/24~ 103/03/30	股票評價 & 股價股利 (Stock Valuation); Present Value Relation (STECM) and Rational Bubbles	
7	103/03/31~ 103/04/06	~~~校外觀摩~~~	
8	103/04/07~ 103/04/13	負債與投資決策 Debt & Investment Decision (PST)	
9	103/04/14~ 103/04/20	資本結構 & 資金成本 Capital Structure & Cost of Capital	
10	103/04/21~ 103/04/27	~~~Midterm~~~	
11	103/04/28~ 103/05/04	Capital Asset Pricing Theory and Arbitrage Pricing Theory (STECM) CAPM無用論 --貝他迷思 // BullBear	

12	103/05/05~ 103/05/11	衍生性商品 & 避險 Derivative Pricing Model & Hedging	
13	103/05/12~ 103/05/18	國際財管 (匯率管理) International Financial Management 匯率波動、外匯理論、平價、曝險	
14	103/05/19~ 103/05/25	國內外學術期刊巡禮	
15	103/05/26~ 103/06/01	利率期間結構 Term Structure of Interest Rate	
16	103/06/02~ 103/06/08	Present on your work I (Research Progress Discussion)	
17	103/06/09~ 103/06/15	Present on your work II (Research Progress Discussion)	
18	103/06/16~ 103/06/22	~~~Final~~~(Term Paper Due)	
修課應注意事項	課前預習、課中專心、課後複習，為”成功”學習的不二法門，切實做去，則難者亦易矣!		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	Copeland, Weston and Shastri, Financial Theory and Corporate Policy, 4rd ed., Pearson Addison-Wesley Publishing Company, 2005		
參考書籍	Campbell, John Y., Andrew W. Lo, and A. Craig MacKinlay, The Econometrics of Financial Market, Princeton University Press, 1997 Papers reading assignments		
批改作業篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績計算方式	◆出席率： %   ◆平時評量：10.0 %   ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈課堂討論與報告〉：20.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		