

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	經濟問題與經濟政策專題研究	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	SEMINAR ON ECONOMIC SYSTEM AND POLICY		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>這學期的「經濟問題與經濟政策專題研究」有三個學分，我們要研究國際金融對國家的影響。國際金融是全球化最重要的現象，金融可以迅速流進、流出一個國家，對這個國家的實質經濟造成巨大的影響。日本失落的20年，就是一個重要的例子。中國大陸最新一波的改革重點，也是著眼於此。修這門課的學生不需要有經濟學的背景。所有的指定讀物都是英文的。</p>		
	<p>This course will address various topics in international finance. International finance is the forefront of globalization; it is also the most important and most difficult economic issue a modern state has to face. The footloose capital can have major consequences for a country's substantive economy. The lost two decades of Japan is a case in point. China's current reform is also centered on financial reforms. Students taking this course are not required to have any background in economics. All the assignments are in English.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解現代金融對一個國家的影響。	Cultivate Students' understanding of the impact on a state of modern international finance.	C4	ABEH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解現代金融對一個國家的影響。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	介紹課程	
2	103/02/24~ 103/03/02	Chapter 10, 11, Thomas Oakley	
3	103/03/03~ 103/03/09	Chapters 12, 13	
4	103/03/10~ 103/03/16	Chapters 14, 15	
5	103/03/17~ 103/03/23	Chapters 1,2,3, Benjamin Cohen	
6	103/03/24~ 103/03/30	Chapters 4,5,6	
7	103/03/31~ 103/04/06	Chapters 7,8	
8	103/04/07~ 103/04/13	Chapters 1,2,3, Martin Wolf	
9	103/04/14~ 103/04/20	Chapter 4	
10	103/04/21~ 103/04/27	Chapter 5	
11	103/04/28~ 103/05/04	Chapters 6,7	
12	103/05/05~ 103/05/11	“The Political Economy of International Monetary Relations,” Broz and Frieden, Annual Review of Political Science, 2001.	

13	103/05/12~ 103/05/18	Jeffry Frieden, "Invested Interests," International Organization, Autumn, 1991	
14	103/05/19~ 103/05/25	"Bad Debts," Drezner, International Security, Fall 2009.	
15	103/05/26~ 103/06/01	Chapters 1,2,3, El Erian	
16	103/06/02~ 103/06/08	Chapters 4,5,6	
17	103/06/09~ 103/06/15	Chapters 7,8,9	
18	103/06/16~ 103/06/22	Final Exam Week	
修課應 注意事項	每週讀書，一定要讀到進度。		
教學設備	(無)		
教材課本	Thomas Oakley, International Political Economy, 5th Edition, 2012 Benjamin Cohen, The Geography of Money, 1998 Martin Wolf, Fixing Global Finance, 2008 Mohamed El-Erian, When Markets Collide, 2008		
參考書籍	期刊文章		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		