

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際關係的量化分析	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
	QUANTITATIVE ANALYSIS OF INTERNATIONAL RELATIONS		
開課系級	戰略一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXD1A		
系（所）教育目標			
<p>一、嫻熟國際關係與戰略研究之理論與實務運用。</p> <p>二、嫻熟當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>三、獨立進行學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p> <p>四、獨立進行國際事務與戰略等相關課程之教學。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析研判與預測能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析研判與預測能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略比較與分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析與規劃能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策設計與分析能力。</p> <p>F. 戰略理論與實務之獨立研究與分析。</p> <p>G. 具備相關國際事務獨立研究與教學能力。</p> <p>H. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程是介紹國際關係量化分析的初級課程。所謂初級是指量化中的描述統計；量化中的推論統計不會被教到。本課程另外一個重點是基本統計程式應用，這些應用非常簡易，但是可以讓學生可以作為以後量化研究的基礎。課程中所用到的資料庫由教授提供，教授會將這套國際關係的資料庫介紹清楚，讓學生以後可以應用。</p>		
	<p>This course is a basic introduction to the quantitative analysis of international relations. It is called "basic" because only descriptive statistics will be taught; no inferential statistics will be introduced. Basic computer statistics package will be another focus of this course. The computer package will be applied to dataset provided by the instructor.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，
惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」
對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應
「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生熟悉量化方式的運用.	To familiarize students with quantitative methods of IR research.	P5	BF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生熟悉量化方式的運用.	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	老師介紹本課程的設計. 量化研究的重要性.	
2	103/02/24~ 103/03/02	看電影Moneyball	
3	103/03/03~ 103/03/09	Freaknomics, Introduction, Chapters 1, 2	
4	103/03/10~ 103/03/16	Chapters 3,4	
5	103/03/17~ 103/03/23	Chapters 5,6, Epilogue	
6	103/03/24~ 103/03/30	Statistics: Concepts and Controversies, Chapter 1	
7	103/03/31~ 103/04/06	Chapter 2	
8	103/04/07~ 103/04/13	Chapter 3; computer work starts_Quantitative Analysis of IR Research	
9	103/04/14~ 103/04/20	Chapter 4; dataset introduction	
10	103/04/21~ 103/04/27	Chapter 5; Computer Skill Training	
11	103/04/28~ 103/05/04	Computer Skill Training	
12	103/05/05~ 103/05/11	Computer Skill Training	

13	103/05/12~ 103/05/18	Computer Skill Training	
14	103/05/19~ 103/05/25	Computer Skill Training	
15	103/05/26~ 103/06/01	Computer Skill Training	
16	103/06/02~ 103/06/08	Computer Skill Training	
17	103/06/09~ 103/06/15	Computer Skill Training	
18	103/06/16~ 103/06/22	Final Exams Week	
修課應 注意事項	學生不需要數學背景。學生要讀書。		
教學設備	(無)		
教材課本	Freaknomics, by Steven Levitt and Stephen Dubner, 2005. 中譯本, 蘋果橘子經濟學, 大塊文化, 2006. Statistics: Concepts and Controversies, by David S. Moore, 2008. 中譯本: 統計: 讓數字說話, 天下文化出版社		
參考書籍			
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率: 30.0 % ◆平時評量: 70.0 % ◆期中評量: % ◆期末評量: % ◆其他〈 〉: %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址: http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址: http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		