

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	哈伯瑪斯與批判理論	授課 教師	許智偉 HSU CHIH-WEI
	COLLOQUIUM ON HABERMAS AND CRITICAL THEORY		
開課系級	歐研一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TIEXD1A		
系（所）教育目標			
作為國內唯一的博士班，旨在為具有良好的社會科學與人文學科訓練的同學，繼續深化歐洲的相關課題，以期塑造同學成為此領域的專業與學術人才。			
系（所）核心能力			
<p>A. 獨立做研究的能力。</p> <p>B. 大學層次的教學能力。</p> <p>C. 獨立思辯的能力。</p> <p>D. 自我學習能力。</p>			
課程簡介	本學科指在評介哈伯瑪斯的批判理論以幫助學生認識當代歐洲哲學之主流，並培養其切問近思，辯證分析能力與明辨是非，追求真理態度。		
	The purpose of this subject is introduce critical theory of Jurgen Habermas to help students to overview the main school of Contemporary European philosophy and theorise of international relationship. This course also train students to have the ability of dialectical analysis and the attitude of pursuing truth.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	評介哈伯瑪斯的批判理論	COLLOQUIUM ON HABERMAS AND CRITICAL THEORY	C4	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	評介哈伯瑪斯的批判理論	講述、討論、賞析、問題解決	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	引言及相互介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	當代學術研究的趨勢	
3	103/03/03~ 103/03/09	國際關係研究的三大辯論	
4	103/03/10~ 103/03/16	黑格爾的辯證法	
5	103/03/17~ 103/03/23	馬克思的歷史唯物論	
6	103/03/24~ 103/03/30	偉伯的解釋社會學	
7	103/03/31~ 103/04/06	魯卡奇的物化理論	
8	103/04/07~ 103/04/13	霍克海默與法蘭克福學派	
9	103/04/14~ 103/04/20	工具理性與啟蒙的辯證	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考週	
11	103/04/28~ 103/05/04	哈伯瑪斯與認知理論	
12	103/05/05~ 103/05/11	公共領域的結構轉型	

13	103/05/12~ 103/05/18	現代化與後民族格局	
14	103/05/19~ 103/05/25	歐洲是否需要一部憲法	
15	103/05/26~ 103/06/01	審議民主與法治的理想	
16	103/06/02~ 103/06/08	語言學、語義學與法治的理想	
17	103/06/09~ 103/06/15	溝通行動與民主含意	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考週	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦	
教材課本			
參考書籍		<p>邵志軍譯：&amp;amp;lt;哈貝馬斯&amp;amp;gt;，南京：譯林，2010。(J. G. Finlayson: Habermas: A very short Imtroduction)(牛津通識讀本)</p> <p>曹衛東譯：&amp;amp;lt;&amp;amp;gt;哈貝馬斯精粹&amp;amp;gt;南京大學出版社，2009(現代學術稜鏡譯叢)</p> <p>曹衛東譯：&amp;amp;lt;交徑行為理論：行為合理性與社會合理化&amp;amp;gt;(Theorie deskommunikativen Handelors by Jurgen Habermas, Grankfurt a. M. 1981)上海：人民出版社，2004年</p> <p>黃瑞祺：&amp;amp;lt;批判社會學&amp;amp;gt;，台北：三民，2001</p> <p>曹衛東等譯：&amp;amp;lt;公共領域的結構轉型&amp;amp;gt;台北：聯經，2002</p> <p>曹衛東譯：&amp;amp;lt;後民族格局&amp;amp;gt;台北：聯經，2002</p> <p>郭官義、李黎合譯：&amp;amp;lt;認識與旨趣&amp;amp;gt;台北：風雲論台，2001</p> <p>洪鑣德：&amp;amp;lt;西方克思主義&amp;amp;gt;台北：揚智，2004</p> <p>黃瑞祺：&lt;溝通、批判與實踐-哈伯瑪斯八十論集&gt;台北：允晨，2010</p> <p>李英明：&lt;哈伯瑪斯&gt;台北：東大，1992</p> <p>吳康：&lt;黑格爾哲學&gt;台北：商務，1970</p> <p>鄔昆如：&lt;現代哲學趣談&gt;台北：東大，2002</p> <p>Jurgen Habermas: &lt;The theory of Communicative Action&gt;trims by Tomas McCarthy Boston:Beacon Press, 1984</p> <p>Jurgen Habermas: Strukturwandel del offentlichkeit, Neawied 196X</p> <p>曾慶豹：&lt;哈伯瑪斯&gt;台北：生智，1998</p> <p>廖立文譯：(Ian Graib)&lt;當代社會理論&gt;台北：桂冠，1994</p> <p>Jurgen Habermas: Erkenntntuio and gmzerlede,Flm 1968</p> <p>Jurgen Habermas: Fheoria and Praxio, Ffm 196X</p>	

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： 25.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈 〉： %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。