

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	粉粒體物性	授課 教師	黃國楨 HWANG, KUO-JEN
	PHYSICAL PROPERTIES OF PARTICULATE SOLIDS		
開課系級	化材一博士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TEDXD1A		
系 (所) 教育目標			
培育具備化學工程與材料工程專業知識與研發能力之高等工程人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 具備且能運用化學工程與材料工程的專業知識。</p> <p>B. 具備規劃與執行化學工程及材料工程專案之能力。</p> <p>C. 具備撰寫專業論文之能力。</p> <p>D. 具備創新思考與獨立解決問題之能力。</p> <p>E. 具備跨領域協調整合之能力。</p> <p>F. 具備國際視野。</p> <p>G. 具備領導、管理及規劃之能力。</p> <p>H. 具備自我學習成長之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程包含粉粒體之基本物性的介紹，例如特性、含有粉粒體系統之行為等。並將選擇在物性之量測，微細粒子之製備，粒子堆積，流體流經多孔介質，流變行為，以及粉粒體系統之操作等技術主題進行深入研討。</p>		
	<p>This course includes the introduction of fundamental knowledge of particulate solids, such as the characteristics, physical properties and behavior of systems containing solid particles. The applications in property measurements, fine particle manufacturing, packing of particles, flow through porous media, particle mechanics and rheology of slurries, handling of bulk solids, are also introduced and discussed.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	粉粒體特性	Characteristics of particulate solid	C3	AD
2	微細粉體製備	Fine Particle Manufacturing	C3	ADH
3	粉粒體之堆積	Packing of Particles	C3	ACDH
4	多孔介質內之流動	Flow through Porous Media	C3	ACDH
5	機械性質與流變行為	Particle Mechanics and Rheology of Slurries	C3	ACDH
6	書面報告, 口頭報告與討論	Oral Presentation, Report and Discussions	C4	ABCDFH

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	粉粒體特性	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
2	微細粉體製備	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
3	粉粒體之堆積	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
4	多孔介質內之流動	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
5	機械性質與流變行為	講述、討論	紙筆測驗、報告、上課表現
6	書面報告, 口頭報告與討論	討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction	
2	103/02/24~ 103/03/02	Characteristics of Particles	
3	103/03/03~ 103/03/09	Characteristics of Particles	
4	103/03/10~ 103/03/16	Physical Properties of Particles	
5	103/03/17~ 103/03/23	Surface Chemistry of Particles	
6	103/03/24~ 103/03/30	Fine Particle Manufacturing	
7	103/03/31~ 103/04/06	Fine Particle Manufacturing	
8	103/04/07~ 103/04/13	Packing of Particles	
9	103/04/14~ 103/04/20	Packing of Particles	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Flow through Porous Media	
12	103/05/05~ 103/05/11	Particle Mechanics and Rheology of Slurries	

13	103/05/12~ 103/05/18	Particle Mechanics and Rheology of Slurries	
14	103/05/19~ 103/05/25	Handling of Bulk Solids	
15	103/05/26~ 103/06/01	Handling of Bulk Solids	
16	103/06/02~ 103/06/08	Measurement of Powder Properties	
17	103/06/09~ 103/06/15	Oral Presentation and Discussion	
18	103/06/16~ 103/06/22	Oral Presentation and Discussion	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		Reed, J.S., "Principles of Ceramic Processing", John Wiley & Sons, (1989). German, "Particle Packing Characteristics," Metal Powder Inc., USA, 1989. 呂維明, 戴怡德 編, "粉粒體粒徑量測技術", 高立圖書, (1998).	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	