

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|  |  |          |                                  |
|--|--|----------|----------------------------------|
| 課程名稱   | 三化專題研究   | 授課<br>教師 | (多位教師合開)<br>張鈿富<br>DIAN-FU CHANG |
|  | SPECIAL TOPICS ON GLOBALIZATION,<br>INFORMATION-ORIENTED, AND  |          |                                  |
| 開課系級   | 教管一博士班 A   | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分                       |
|  | TDXXD1A  |          |                                  |
| 系 ( 所 ) 教育目標   |  |          |                                  |
| <p>一、培養具教育研究與論述能力的人才。</p> <p>二、培養具教育相關理論之理解與應用能力的人才。</p> <p>三、培養具教育實踐與服務能力的人才。</p> |  |          |                                  |
| 系 ( 所 ) 核心能力   |  |          |                                  |
| <p>A. 教育研究與論述的能力。</p> <p>B. 教育相關理論之理解與應用的能力。</p> <p>C. 教育實踐與服務的能力。</p>             |  |          |                                  |
| 課程簡介   | <p>為符應本校三化教育目標，本課程以國際化，資訊化，與未來化議題做為探討。主要內容分別由教政所，教科系及未來所三位教授擔任，介紹三化教育相關的理念，發展的趨勢以及相關的研究議題。</p>   |          |                                  |
|  | <p>To fulfil the "Triple Objectives of Education", this course focuses on the topics of globalization, information-oriented education, and future-oriented education. The main content of the course will offer by the professors of Graduate Institute of Educational Policy and Leadership, Department of Educational Technology, and Graduate Institute of Future Studies respectively. The discussions will cover the basic concepts of "Triple Objectives of Education", their trends of development, and related topics for further study.</p> |          |                                  |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)  | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|---|---|------|----------|
|    |   |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 1. 探討國際化的意義,趨勢與研究<br>2. 探討資訊化的意義,趨勢與研究<br>3. 探討未來化的意義,趨勢與研究 | 1. Exploring the meanings, trends, and related studies of internationalization or globalization;<br>2. Exploring the meanings, trends, and related studies of information-oriented education;<br>3. Exploring the meanings, trends, and related studies of future-oriented education. | C4   | AB       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標  | 教學方法     | 評量方法    |
|----|---|----------|---------|
| 1  | 1. 探討國際化的意義,趨勢與研究<br>2. 探討資訊化的意義,趨勢與研究<br>3. 探討未來化的意義,趨勢與研究 | 講述、討論、實作 | 報告、上課表現 |
|    |   |          |         |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | 課程簡介 (三師會)          |    |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | 資訊科技與教育的融入          |    |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | 行動學習的理論與技術應用        |    |
| 4  | 103/03/10~<br>103/03/16 | 悅趣化學習的前景與發展         |    |
| 5  | 103/03/17~<br>103/03/23 | 社群網路的教學設計與相關研究議題    |    |
| 6  | 103/03/24~<br>103/03/30 | 全球化與國際化議題           |    |
| 7  | 103/03/31~<br>103/04/06 | 教學行政觀摩日             |    |
| 8  | 103/04/07~<br>103/04/13 | 高等教育國際移動探討          |    |
| 9  | 103/04/14~<br>103/04/20 | 百大評比的國際化指標          |    |
| 10 | 103/04/21~<br>103/04/27 | 期中考試週               |    |
| 11 | 103/04/28~<br>103/05/04 | 國際化教育政策探討           |    |
| 12 | 103/05/05~<br>103/05/11 | 未來學的意涵與研究           |    |

|              |                         |   |  |
|--------------|-------------------------|---|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18 | 年輕世代的未來意象   |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25 | 未來研究的方法   |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01 | 未來研究的實作   |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08 | 端午節   |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15 | 透過未來研究轉化未來  |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22 | 期末考試週   |  |
| 修課應<br>注意事項  |                         |   |  |
| 教學設備         |                         | 電腦、投影機  |  |
| 教材課本         |                         | Higher Education, Studies of Higher Educaiton, Journal of Educational Technology, Journal of Future Studies.  |  |
| 參考書籍         |                         |   |  |
| 批改作業<br>篇數   |                         | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |  |
| 學期成績<br>計算方式 |                         | ◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：40.0 %   ◆期中評量：     %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈 〉：         %   |  |
| 備 考          |                         | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |  |