

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	空間分析與區位理論	授課 教師	許超澤 CHAO-CHE HSU
	SPATIAL ANALYSIS AND LOCATION THEORY		
開課系級	運管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLTXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、了解基本運輸理論。</p> <p>二、熟悉實務求解過程。</p> <p>三、精進語文表達與人際溝通能力。</p> <p>四、拓展系統分析與多元科際整合能力。</p> <p>五、培養運輸倫理與人文素養。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 具備運輸理論之基本研究能力。</p> <p>B. 具備實務求解能力。</p> <p>C. 具備語文表達與人際溝通能力。</p> <p>D. 具備運輸系統分析與多元科技整合能力。</p> <p>E. 培養運輸倫理、人文素養與創新思維。</p>			
課程簡介	<p>本課程以介紹基本區域與空間相關理論與分析方法為主，訓練同學以系統分析角度解析都市與區域問題為輔，並期望結合實際案例分析，培養同學對於空間區域相關問題獨立思考及分析研究之能力。</p>		
	<p>This course aims to introduce general regional and spatial theories and analytical methods and further prepare students applying systematic analysis aspect to observe city and regional problems. Also, it is planned to incorporate practical case studies to enhance the abilities of independent thinking and research capabilities.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	介紹基本區域與空間相關理論與分析方法	To introduce a general regional and spatial theories and analytical methods	C3	ABCD
2	訓練同學以系統分析角度解析都市與區域問題	To train students applying systematic analysis aspect to observe city and regional problems	C4	BCD
3	培養同學對於區域分析相關問題獨立思考及分析研究之能力	To enhance the abilities of independent thinking and research capabilities	C4	BCDE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	介紹基本區域與空間相關理論與分析方法	講述、討論、實作、問題解決	實作、報告、上課表現
2	訓練同學以系統分析角度解析都市與區域問題	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	培養同學對於區域分析相關問題獨立思考及分析研究之能力	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction to location theories and spatial analysis	
2	103/02/24~ 103/03/02	The review of statistical analysis methods I.	
3	103/03/03~ 103/03/09	The review of statistical analysis methods II.	
4	103/03/10~ 103/03/16	The fundamentals of urban and regional modeling	
5	103/03/17~ 103/03/23	Urban and regional analysis methods: Population I.	
6	103/03/24~ 103/03/30	Urban and regional analysis methods: Population II.	
7	103/03/31~ 103/04/06	Urban and regional analysis methods: Industry I.	
8	103/04/07~ 103/04/13	Urban and regional analysis methods: Industry II.	
9	103/04/14~ 103/04/20	Urban and regional analysis methods: Land use model I.	
10	103/04/21~ 103/04/27	Urban and regional analysis methods: Land use model II.	
11	103/04/28~ 103/05/04	Urban and regional analysis methods: Facility location problem I.	
12	103/05/05~ 103/05/11	Urban and regional analysis methods: Facility location problem II.	

13	103/05/12~ 103/05/18	Introduction to multi-criteria decision making methods	
14	103/05/19~ 103/05/25	Multi-criteria decision making methods I.	
15	103/05/26~ 103/06/01	Multi-criteria decision making methods II.	
16	103/06/02~ 103/06/08	Introduction to system dynamics	
17	103/06/09~ 103/06/15	System dynamics in urban and regional analysis	
18	103/06/16~ 103/06/22	The future of urban and regional analysis	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		1. Yupo Chan (2001) , Location theory and decision analysis, USA: South-Western College Publishing. 2. 馮正民、邱裕鈞 (2004) , 研究分析方法, 建都文化 3. 自編教材	
參考書籍		所有區位理論與空間分析中英文相關書籍	
批改作業 篇數		4 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量：30.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈作業〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	