

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	地方政府管理	授課 教師	蔡葉偉 YEH-WEI TSAI
	LOCAL GOVERNMENT MANAGEMENT		
開課系級	公行一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹地方政府制度在社會、政治、經濟與文化層面，面對體制變遷在管理與治理之運作情形。</p> <p>授課內容包含地方政府組織與運作、公民參與、在地產業發展、府會關係與跨域治理，以及地方人事、財政；另外，在迎接六都（直轄市）時代之際，探討中央與地方政府運作挑戰與展望。</p>		
	<p>The course introduces the works of local government under the institutional change on dimensions of social, political, economic and culture.</p> <p>Contents are including the organization, citizen participation of local government, industrial development & local government, the relations of local government and parliament, governance of cross-boundaries institution and the reform of personnel system, finance of local government.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	培養獨立思考與分析能力,從互動討論確實了解地方政府運作體系;增強未來參政與投入公務服務之能力概念	Cultivate the independent thinking and analysis ability	C3	ABCEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	培養獨立思考與分析能力,從互動討論確實了解地方政府運作體系;增強未來參政與投入公務服務之能力概念	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程導論與基本概念	
2	103/02/24~ 103/03/02	和平紀念日 (放假一天)	
3	103/03/03~ 103/03/09	縣市改制直轄市後區級地方政府管理	
4	103/03/10~ 103/03/16	地方政府運作挑戰與展望	淡水區公所
5	103/03/17~ 103/03/23	府會關係與跨域合作治理	
6	103/03/24~ 103/03/30	產業發展與地方政府	
7	103/03/31~ 103/04/06	兒童節 (放假一天)	
8	103/04/07~ 103/04/13	公民參與實務	
9	103/04/14~ 103/04/20	民眾參與導向的地方政府	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	地方政府文化創意政策	
12	103/05/05~ 103/05/11	地方政府人事管理	

13	103/05/12~ 103/05/18	地方政府創新服務與政策	
14	103/05/19~ 103/05/25	地方政府財政	
15	103/05/26~ 103/06/01	中央到地方之政府運作實務	
16	103/06/02~ 103/06/08	期末報告	
17	103/06/09~ 103/06/15	期末報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	主動參與，積極分享自身觀察與見解		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	丘昌泰，地方政府管理研究，台北：韋伯文化，2007		
參考書籍	研考雙月刊36卷6期 文官制度季刊4卷1期 財團法人李登輝基金會輯，健全地方發展與治理研討會論文集，新北市：財團法人李登輝基金會，2014		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率：10.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量：40.0 % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈參與度〉：10.0 %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		