

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	公私協力專題	授課 教師	曾冠球 TSENG KUAN CHIU
	SEMINAR ON PUBLIC-PRIVATE COLLABORATION		
開課系級	公行一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLPXJ1A		
系（所）教育目標			
<p>一、培養獨立思考與審慎思辨習慣，成為具有判斷能力的現代公民。</p> <p>二、深化公共行政專業知識與理論訓練，成為行政管理及政策分析專家。</p> <p>三、運用科學方法分析政策問題，成為公私跨域問題解決專家。</p> <p>四、組織管理與跨域協調能力，建構行政、政策與法學的學術研究基礎。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培養批判性思考，具備價值形塑與思辨之能力。</p> <p>B. 提供多元理論與知識背景，具備議題分析與行動之能力。</p> <p>C. 提供理論架構與政策問題，具備問題界定與解決之能力。</p> <p>D. 提供研究方法與設計，具備政策分析與論證之能力。</p> <p>E. 提供公私部門之跨域議題，具備契約管理與監督之能力。</p> <p>F. 提供法律知識與解釋實例，具備法規制訂與應用之能力。</p> <p>G. 培養協力與跨域管理技能，具備組織協調與治理之能力。</p> <p>H. 培養談判協商技能，具備策略創新與整合之能力。</p>			
課程簡介	本課程主要介紹公私協力產生的政策問題背景、理論觀點、管理實務的關鍵成敗因素，以及相關個案的討論。		
	n/a		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程主要讓學生了解公私協力的意涵、管理議題與效益。	n/a	C4	ABCDEG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程主要讓學生了解公私協力的意涵、管理議題與效益。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介	
2	103/02/24~ 103/03/02	變遷中的政府治理模式 (一)	
3	103/03/03~ 103/03/09	變遷中的政府治理模式 (二)	
4	103/03/10~ 103/03/16	公私協力的定義與類型	
5	103/03/17~ 103/03/23	理論觀點與分析架構 (一)	
6	103/03/24~ 103/03/30	理論觀點與分析架構 (二)	
7	103/03/31~ 103/04/06	校外觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	公私協力的成功因素	
9	103/04/14~ 103/04/20	公私協力的障礙	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	個案 (一)	
12	103/05/05~ 103/05/11	個案 (二)	
13	103/05/12~ 103/05/18	個案 (三)	
14	103/05/19~ 103/05/25	個案 (四)	
15	103/05/26~ 103/06/01	個案 (五)	
16	103/06/02~ 103/06/08	綜合討論 (一)	
17	103/06/09~ 103/06/15	綜合討論 (二)	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	1. 本課程由學生負責導讀，老師引導討論。2. 每次上課由一組同學負責導讀；另一組同學負責評論，建議針對理論觀點、研究架構、研究設計優缺點、未來研究方向與議題發表十分鐘看法。3. 原則上，每組同學以 2 人為主，並視修課人數由教師彈性調整。		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	相關影印資料		
參考書籍	林淑馨，2013。檢證：民營化、公私協力與PFI。台北：巨流。		

批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）
學期成績 計算方式	◆出席率： % ◆平時評量：50.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告〉：50.0 %
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。