

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	語意網路發展與應用	授課 教師	劉艾華 LIOU, AY-HWA ANDY
	SEMANTIC WEBS DEVELOPMENT AND APPLICATION		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 ( 所 ) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程介紹語意網路重要發展，由於網路應用無遠弗屆，然而通常都需要技術人員投入大量資源進行特定應用之開發，本課程介紹如何以語意網路將網路資料運用本體論之觀念而賦予有意義之資料標籤，再配合網路服務之標準介面，提供使用者查詢及執行服務的目的。本體論的操作及使用為本課程之基本觀念，將加強對本體論建構及使用的訓練，並探討其應用領域發展之現況。</p>		
	<p>This course introduces the important development of semantic web and ontology. Since the internet provides enormous amount of applications, the effectiveness of the development process is an important issue. This course will bring the idea of how to attach meaningful tags using ontology to web page data so that, through the standard interface of internet services, the web server can provide useful and helpful information and services to the user. The concept of ontology is important to this course and the practice and application of establishing and manipulating an ontology will be arranged.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	學習語意網路基本概念	Learning the basic concept of semantic web.	C2	D
2	認識網路服務架構、標準與運用方式。	Realizing the structure, standard and applying method of web services.	C3	D
3	探討目前語意網路服務與應用發展現況	Explore the current development and application of semantic web services	C4	DE
4	理解並運用本體論於資訊服務內容	Understand and manipulate ontology on the contents of information services.	P3	DE

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	學習語意網路基本概念	講述、討論	報告、上課表現
2	認識網路服務架構、標準與運用方式。	講述、討論	報告、上課表現
3	探討目前語意網路服務與應用發展現況	講述、討論	報告、上課表現
4	理解並運用本體論於資訊服務內容	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction to Semantic Web	
2	103/02/24~ 103/03/02	Introduction to Semantic Web	
3	103/03/03~ 103/03/09	Application areas of Semantic Web	
4	103/03/10~ 103/03/16	Application areas of Semantic Web	
5	103/03/17~ 103/03/23	XML and XML Schema	
6	103/03/24~ 103/03/30	XML and XML Schema	
7	103/03/31~ 103/04/06	Paper Study and Report	
8	103/04/07~ 103/04/13	Paper Study and Report	
9	103/04/14~ 103/04/20	Web Services	
10	103/04/21~ 103/04/27	Web Services	
11	103/04/28~ 103/05/04	RDF and RDF Schema	
12	103/05/05~ 103/05/11	RDF and RDF Schema	

13	103/05/12~ 103/05/18	Semantic Web Applications	
14	103/05/19~ 103/05/25	Semantic Web Applications	
15	103/05/26~ 103/06/01	Paper Study and Report	
16	103/06/02~ 103/06/08	Paper Study and Report	
17	103/06/09~ 103/06/15	Paper Study and Report	
18	103/06/16~ 103/06/22	Paper Study and Report	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍			
批改作業 篇數		篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 10.0 %    ◆平時評量：        %    ◆期中評量：        % ◆期末評量：40.0 % ◆其他〈論文研讀報告〉：50.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	