

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	雲端運算技術與應用	授課 教師	魏世杰 WEI SHIH-CHIEH
	CLOUD COMPUTING TECHNOLOGIES AND APPLICATIONS		
開課系級	資管一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TLMXM1A		
系 (所) 教育目標			
致力於資訊科技與經營管理知識之科際整合研究發展，為國家與社會培育兼具資訊技術能力與現代管理知識的中高階人才。			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 現代管理知識應用。</p> <p>B. 邏輯思考。</p> <p>C. 關鍵分析。</p> <p>D. 結合資訊技術與管理。</p> <p>E. 研究與創新。</p> <p>F. 資料分析與應用。</p> <p>G. 資通安全管理。</p> <p>H. 言辭與文字表達。</p>			
課程簡介	<p>本課程旨在介紹雲端運算基礎觀念及實作,將就常見的Saas, Paas, Iaas三種雲端服務,分析其運作原理及使用時機,實作上一方面將從使用者角度了解如何利用現有外部雲端服務,一方面也將從管理者角度了解如何利用現有雲端建置軟體配合虛擬機實際體會雲端服務建置方法,期末並希望同學能選擇其中一種服務作出簡單應用。</p>		
	<p>This course will focus on the concepts and implementation of cloud computing. Principles and use cases of the SaaS, PaaS, and IaaS will be introduced. The students will learn both how to use existing external cloud services as user, and also how to set up a cloud service as administrator. As term project, the students are encouraged to implement a simple cloud-based application using the learned skills.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 同學能描述雲端運算重要概念,例如: SaaS, PaaS, IaaS等.	1 Students will be able to summarize the key concepts of cloud computing such as SaaS, PaaS, and IaaS.	C2	D
2	2同學能建置及利用雲端服務.	2 Students will be able to set up and use cloud services.	P6	D

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 同學能描述雲端運算重要概念,例如: SaaS, PaaS, IaaS等.	講述	報告
2	2同學能建置及利用雲端服務.	講述	實作、報告

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	1 Introducing Cloud Computing	
2	103/02/24~ 103/03/02	2 Business Adoption Models and Legal Aspects of the Cloud	
3	103/03/03~ 103/03/09	3 Social, Economic and Political Aspects of the Cloud	
4	103/03/10~ 103/03/16	4 Cloud Technology	
5	103/03/17~ 103/03/23	4 Cloud Technology	
6	103/03/24~ 103/03/30	5 Cloud Services	
7	103/03/31~ 103/04/06	5 Cloud Services	
8	103/04/07~ 103/04/13	6 Data in the Cloud	
9	103/04/14~ 103/04/20	6 Data in the Cloud	
10	103/04/21~ 103/04/27	7 Intelligence in the Cloud	
11	103/04/28~ 103/05/04	7 Intelligence in the Cloud	
12	103/05/05~ 103/05/11	8 Cloud Economics	

13	103/05/12~ 103/05/18	9 Enterprise Cloud Computing	
14	103/05/19~ 103/05/25	10 Cloud Security and Governance	
15	103/05/26~ 103/06/01	11 Developing a Cloud Roadmap	
16	103/06/02~ 103/06/08	12 Cloud Computing Challenges and the Future	
17	103/06/09~ 103/06/15	Project Demonstration	
18	103/06/16~ 103/06/22	Project Demonstration	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Guide to cloud computing- principles and practice, Hill et al., Springer, 2013	
參考書籍		Apache cloudstack cloud computing, Sabharwal et al., Packt publishing, 2013 Hadoop in action, Lam et al., Manning publishing, 2011	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈報告+專案〉：100.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	