

淡江大學102學年度第2學期課程教學計畫表

| | | | | | |
|---|---|------|----------------------|--|--|
| 課程名稱 | 研究方法 | 授課教師 | 汪琪玲 CHI-LING WANG | | |
| | RESEARCH METHODOLOGY | | | | |
| 開課系級 | 保險一碩士班A | 開課資料 | 必修 單學期 3學分 | | |
| | TLIXM1A | | | | |
| 系（所）教育目標 | | | | | |
| <p>一、重視保險專題研究，深化保險專業知識。</p> <p>二、加強研究分析訓練，提升分析與解決問題能力。</p> <p>三、重視產學合作互動，結合理論與實務運用。</p> | | | | | |
| 系（所）核心能力 | | | | | |
| <p>A. 具備風險管理與保險經營管理能力。</p> <p>B. 具備保險商品設計能力。</p> <p>C. 具備保險理財規劃能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備獨立研究能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p> | | | | | |
| 課程簡介 | <p>本課程著重訓練研究所同學的研究能力，幫助同學及早找到論文的研究方向、及寫作論文的能力。</p> <p>課程主要涵蓋論搜尋論文的方向、論文架構的建立、重要研究方法的介紹，及對每位同學論文提綱的指導。</p> | | | | |
| | <p>This course is designed to train research ability for the graduate student. It contains exploring the topic of dissertation, organizing the structure of dissertation, introducing the main methodologies for , and the dissertation proposal presentation for each student.</p> | | | | |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文) | 教學目標(英文) | 相關性 | |
|----|-----------------|--|------|----------|
| | | | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1 | 1. 重要研究方法的介紹與應用 | 1 to introduce the basic concept and application of the main methodologies | C3 | ADE |
| 2 | 2 觀摩論文寫作方法 | 2 to inspect and learn the skill of research from the literature | C4 | ADE |
| 3 | 3 提出論文的初步方向 | 3 to present the proposal of dissertation | P3 | ADE |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標 | 教學方法 | 評量方法 |
|----|-----------------|----------|---------|
| 1 | 1. 重要研究方法的介紹與應用 | 講述、討論 | 上課表現 |
| 2 | 2 觀摩論文寫作方法 | 講述、討論 | 報告、上課表現 |
| 3 | 3 提出論文的初步方向 | 討論、賞析、模擬 | 報告、上課表現 |
| | | | |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明 |
|------------|--|
| ◇ 全球視野 | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。 |
| ◇ 資訊運用 | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。 |
| ◆ 洞悉未來 | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。 |
| ◇ 品德倫理 | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考 | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。 |
| ◇ 樂活健康 | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。 |
| ◇ 團隊合作 | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。 |
| ◇ 美學涵養 | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。 |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖 | 內容 (Subject/Topics) | 備註 |
|----|-------------------------|---------------------|----|
| 1 | 103/02/17~ 103/02/23 | 如何找到好的論文題目及資料 | |
| 2 | 103/02/24~ 103/03/02 | 論文觀摩(一) | |
| 3 | 103/03/03~ 103/03/09 | 論文觀摩(二) | |
| 4 | 103/03/10~ 103/03/16 | 論文觀摩(三) | |
| 5 | 103/03/17~ 103/03/23 | 論文觀摩(四) | |
| 6 | 103/03/24~ 103/03/30 | 基本統計方法概述 | |
| 7 | 103/03/31~ 103/04/06 | 教學行政觀摩日 | |
| 8 | 103/04/07~ 103/04/13 | 基本統計檢定的應用 | |
| 9 | 103/04/14~ 103/04/20 | 變異數分析的應用 | |
| 10 | 103/04/21~ 103/04/27 | 期中考週 | |
| 11 | 103/04/28~ 103/05/04 | 變異數分析結果的解讀 | |
| 12 | 103/05/05~ 103/05/11 | 迴歸分析的應用 | |

| | | | |
|----------|-------------------------|-----------|---|
| 13 | 103/05/12~ 103/05/18 | 參加研討會 | 政大保險研究中心於學期中會有一至兩次的論文研討會，時間大約在5月中旬，但確切時間目前無法確定，因此本日期只是暫定，保有調整之彈性。 |
| 14 | 103/05/19~ 103/05/25 | 論文提綱報告(一) | |
| 15 | 103/05/26~ 103/06/01 | 論文提綱報告(二) | |
| 16 | 103/06/02~ 103/06/08 | 論文提綱報告(三) | |
| 17 | 103/06/09~ 103/06/15 | 論文提綱報告(四) | |
| 18 | 103/06/16~ 103/06/22 | 期末考週 | |
| 修課應注意事項 | | | |
| 教學設備 | | | |
| 教材課本 | | | |
| 參考書籍 | | | |
| 批改作業篇數 | | | |
| 學期成績計算方式 | | | |
| 備 考 | | | |

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。
※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。