

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                        |
|---|---|----------|------------------------|
| 課程名稱  | 財產保險經營  | 授課<br>教師 | 廖述源<br>SHUH-YUAN, LIAO |
|   | PROPERTY INSURANCE COMPANY<br>OPERATIONS  |          |                        |
| 開課系級  | 保險一碩專班 A  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分             |
|   | TLIXJ1A   |          |                        |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                        |
| <p>一、深化保險與金融理論基礎，厚實保險與金融專業知識。</p> <p>二、加強經營管理專業知識，培育優秀經營管理人才。</p> <p>三、重視兩岸保險產學交流，熟悉兩岸保險環境發展。</p>   |   |          |                        |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |   |          |                        |
| <p>A. 具備保險理論與實務之專業知識。</p> <p>B. 具備金融保險經營管理能力。</p> <p>C. 具備溝通、協調及整合能力。</p> <p>D. 具備分析及解決問題能力。</p> <p>E. 具備撰寫報告及論文能力。</p> <p>F. 具備兩岸及國際觀視野。</p> |   |          |                        |
| 課程簡介  | 本課程主要介紹一系列與財產保險經營有關之單元主題，其中包括保險市場分析、保險商品設計、保險行銷、保險核保、再保險、保險理賠、資金運用及其他與財產保險經營相關單元主題等。  |          |                        |
|   | The purpose of this course is to introduce a series of Non-Life insurance operations, including insurance market, products design, marketing, underwriting, reinsurance, claim adjusting, investment, and others related topics of Non-Life insurance operations. |          |                        |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)              | 教學目標(英文)  | 相關性  |          |
|----|-----------------------|---|------|----------|
|    |                       |   | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 使學生瞭解財產保險經營基本理念及基本原理。 | Students will be able to understand the concepts and principles of non-life insurance operations. | C2   | ABCD     |
| 2  | 使學生具有辨識財產保險經營之不同功能。   | Students will be able to appreciate various functions of non-life insurance operations.           | C3   | ABCDE    |
| 3  | 使學生能同時兼顧財產保險經營理論與實務。  | Students will be able to synthesize non-life insurance theory and practice                        | C4   | ABCDE    |
| 4  | 增進學生財產保險經營之專業能力。      | Enhancing students Professional abilities to non-life insurance operations                        | C6   | ABCDEF   |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                  | 教學方法            | 評量方法         |
|----|-----------------------|-----------------|--------------|
| 1  | 使學生瞭解財產保險經營基本理念及基本原理。 | 講述、討論、分組報告      | 報告、上課表現、專題報告 |
| 2  | 使學生具有辨識財產保險經營之不同功能。   | 講述、討論、問題解決、分組報告 | 報告、上課表現、專題報告 |
| 3  | 使學生能同時兼顧財產保險經營理論與實務。  | 講述、討論、問題解決、分組報告 | 報告、專題報告      |
| 4  | 增進學生財產保險經營之專業能力。      | 講述、討論、問題解決、分組報告 | 報告、上課表現、專題報告 |
|    |                       |                 |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◆ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◆ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◆ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◆ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◆ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◆ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◆ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◆ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|----------------------|----|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | 課程預備週                |    |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | 產險市場分析與衡量指標之探討       |    |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | 產險公司法定資本額與風險基礎資本額之探討 |    |
| 4  | 103/03/10~<br>103/03/16 | 產險經營主體與經營客體之探討       |    |
| 5  | 103/03/17~<br>103/03/23 | 產險公司人力資源與專業人員之探討     |    |
| 6  | 103/03/24~<br>103/03/30 | 產險三大經營政策之探討          |    |
| 7  | 103/03/31~<br>103/04/06 | 產險商品設計與審查之探討         |    |
| 8  | 103/04/07~<br>103/04/13 | 產險傳統行銷體系與新興行銷體系之探討   |    |
| 9  | 103/04/14~<br>103/04/20 | 產險危險逆選擇與道德危險之探討      |    |
| 10 | 103/04/21~<br>103/04/27 | 產險共保聯營與再保經營之探討       |    |
| 11 | 103/04/28~<br>103/05/04 | 產險理賠績效之探討            |    |
| 12 | 103/05/05~<br>103/05/11 | 產險各種準備金提存之探討         |    |

|              |   |                    |  |
|--------------|---|--------------------|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18   | 產險業務績效評估與財務績效評估之探討 |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25   | 產險經營評鑑與信用評等之探討     |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01   | 產險內部控制與內部稽核之探討     |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08   | 產險經營與危險管理之探討       |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15   | 大陸保險市場之探討          |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22   | 綜合研討               |  |
| 修課應<br>注意事項  | 主動積極研究精神與態度   |                    |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                    |  |
| 教材課本         | 廖述源著：財產保險經營(2009年修訂二版)  |                    |  |
| 參考書籍         | 日本、美國、英國、德國等相關財產保險經營文獻  |                    |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）  |                    |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %    ◆平時評量：30.0 %    ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：    %<br>◆其他〈專題研討及書面報告〉：40.0 %   |                    |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處<br>首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學<br>計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                    |  |