

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	商情預測與應用計量	授課 教師	倪衍森 NI, YEN-SEN
	BUSINESS FORECASTING AND APPLIED ECONOMETRICS		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>總經、產業、財報的分析與預測；運用財務資料與統計資料的預測能力；財務領域相關研究方法論的介紹與財務研究上、財務實務上、商情預測上的互相結合。</p>		
	<p>Macroeconomics, industry, and financial statement analysis and forecasting, forecasting financial and economics conditions by employing financial and statistical data, and use financial methodologies applied in financial researches, financial practice, and business forecasting.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	對財務研究方法的瞭解	to understand the methodologies of financial researches.	P3	AC
2	商情預測方法的瞭解與能力的提升	lift up the understanding and ability of business forecasting	P3	AC
3	商情預測與應用計量相關知識的傳授與應用	The relevant materials and application for business forecasting and applied econometrics	C3	AC

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	對財務研究方法的瞭解	講述、討論	報告、上課表現
2	商情預測方法的瞭解與能力的提升	講述、討論、實作	實作、報告、上課表現
3	商情預測與應用計量相關知識的傳授與應用	講述、實作	實作、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	商情預測模型的介紹與應用	
3	103/03/03~ 103/03/09	商情預測模型的介紹與應用	
4	103/03/10~ 103/03/16	商情預測模型的介紹與應用	
5	103/03/17~ 103/03/23	商情預測模型的介紹與應用	
6	103/03/24~ 103/03/30	商情預測模型的介紹與應用	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	商情預測模型的介紹與應用	
9	103/04/14~ 103/04/20	商情預測模型的介紹與應用	
10	103/04/21~ 103/04/27	報告繳交	
11	103/04/28~ 103/05/04	財務研究方法的介紹與應用	
12	103/05/05~ 103/05/11	財務研究方法的介紹與應用	

13	103/05/12~ 103/05/18	財務研究方法的介紹與應用	
14	103/05/19~ 103/05/25	財務研究方法的介紹與應用	
15	103/05/26~ 103/06/01	財務研究方法的介紹與應用	
16	103/06/02~ 103/06/08	財務研究方法的介紹與應用	
17	103/06/09~ 103/06/15	財務研究方法的介紹與應用	
18	103/06/16~ 103/06/22	報告繳交	
修課應 注意事項	課前預習相當有助益		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本	商情預測、財務研究方法、總經，產業、財報訊息瞭解等相關書籍		
參考書籍	時間數列與計量經濟學等書籍 與基本分析、技術分析、財務分析有關的書籍		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	◆出席率： 10.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：25.0 % ◆期末評量：25.0 % ◆其他〈平時報告〉：20.0 %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		