

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	人力資源管理研討	授課 教師	陳海鳴 CHEN, HAI-MING
	SEMINAR IN HUMAN RESOURCE MANAGEMENT		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXM1A		
系 (所) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 (所) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成。		
	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成	Analyzing the role of employees in the management from the resourced-view. Understanding how the goals of organization be achieved by the Human Resource planning and developing.	C6	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	從資源角度探討人力於管理上扮演的角色,使學生瞭解組織策略目標如何藉由人力資源之規劃與發展,得以順利完成	講述、討論、賞析、模擬、問題解決、網路互動	報告、上課表現、網路互動

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction of Human Resource Management	
2	103/02/24~ 103/03/02	Equal Opportunity and the Law	
3	103/03/03~ 103/03/09	Job Analysis	
4	103/03/10~ 103/03/16	Human Resource Planning	
5	103/03/17~ 103/03/23	Human Resource Recruiting and Selection	
6	103/03/24~ 103/03/30	Paper 1	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	Training and Managerial Development	
9	103/04/14~ 103/04/20	Paper 2	
10	103/04/21~ 103/04/27	繳交mid-term paper	
11	103/04/28~ 103/05/04	Appraising Performance	
12	103/05/05~ 103/05/11	Paper 3	

13	103/05/12~ 103/05/18	Establishing Strategic Pay Plans	
14	103/05/19~ 103/05/25	Pay-for Performance and Financial Incentives	
15	103/05/26~ 103/06/01	Special issue 1 (角色扮演)	
16	103/06/02~ 103/06/08	Special issue 2 (角色扮演)	
17	103/06/09~ 103/06/15	Special issue 3 (角色扮演)	
18	103/06/16~ 103/06/22	繳交mid-term paper	
修課應 注意事項	<p>1.同學分成3組,每組報告75分鐘,並設計討論題綱,發與每位師生,教師主持討論75分鐘.</p> <p>2.每組請先將英文paper 提前至少一週印好發與每位師生.</p> <p>3.Special issue role playing: A.報告組擇一主持人,其它組員扮演學者、專家、勞資代表角色,非報告組同學為現場來賓. B.主持人說明討論主題後,各持不同論點之學者專家分別在主持人的引導下說明自己的看法,同時辯論之. C.主持人要讓現場來賓充份表達意見,學者、專家、勞資代表應予回應. D.時間分配由報告組設計,現場來賓應有充分表達意見時間,並預留10分鐘給教師講評.</p> <p>4.每人乙份課後600字心得於3/26, 5/21繳交.</p> <p>5.Discussion時請將座位安排為馬蹄型,每人自備名牌置於桌上以便於討論;由每次報告組同學安排之.</p> <p>6.請尊重上課禮節,上課時間請勿利用手提電腦做其它事情,勿遲到早退.</p>		
教學設備	電腦、其它(本校網路教學平台(moodle.learning.tku.edu.tw))		
教材課本	Dessler, D., Human Resource Management (13/e 2013,華泰文化)		
參考書籍	<p>1.Dessler, D., Human Resource Management (13/e 2013,華泰文化)</p> <p>2.Neo, R. A., Hollenbeck, J. R., Gerhart, B. & Wright, Partrick P. M., Fundamentals of Management of Human Resources (2014,華泰文化)</p> <p>3. George, W. B. & Scott A. S., Principle of Management of Human Resources (2013,華泰文化)</p> <p>4. Stredwick, J, Introduction to Human Resource Management (2013,亞勃克國際圖書公</p> <p>5. Schuler, R., Briscoe, D. & Tarique, I., International Human Resource Management (2012,華泰文化)</p> <p>6.吳秉恩,高階人力資源管理：分享式觀點(101年版,華泰文化)</p> <p>7.洪榮昭,人力資源發展－企業教育訓練完全手冊(101年版,五南文化)</p> <p>8 朱廷智,人力資源管理(100年版,五南文化)</p> <p>9.廖勇凱,楊湘怡,人力資源管理：本土觀點與實踐(103年版,智勝文化)</p> <p>10.黃良志,黃家齊,溫金豐,廖文志,韓志翔, 人力資源管理(102年版,華泰文化)</p>		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：60.0 % ◆期中評量：10.0 %</p> <p>◆期末評量：10.0 %</p> <p>◆其他〈角色扮演〉：20.0 %</p>		

備考	<p>「教學計畫表管理系統」網址：http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址：http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。</p> <p>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</p>
----	---