

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	抽樣方法	授課 教師	婁國仁 LOU, KUO-REN
	SAMPLING METHODS		
開課系級	管科一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLGXM1A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、精實管理科學專業。 二、學習自我成長。 三、連結理論與實務。 四、增進團隊合作溝通。 五、培養判斷與分析技巧。 六、重視組織永續經營。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 決策分析能力。 B. 統計分析能力。 C. 財經分析能力。 D. 組織經營管理能力。 E. 團隊合作能力。 F. 自我管理能力。 G. 道德倫理能力。			
課程簡介	教學目標:1.教導各種抽樣設計 2.不同抽樣方法的估計 3.應用抽樣設計方法於市場調查,民意調查 課程綱要:1.抽樣設計的元素 2.簡單隨機抽樣 3.分層隨機抽樣 4.比例、迴歸和差異估計 5.系統抽樣 6.集群抽樣 7.抽樣相關議題的介紹及如何執行抽樣設計		
	Course Objects: 1.Introducing various designs of sampling survey 2.Introducing estimation methods under different survey designs 3.Application of sampling survey in different area Course Outline:1.Elements of a good sampling survey 2.Simple Random Sampling 3.Stratified Random Sampling 4.Ratio, Regression and Difference Estimation 5.Systematic Sampling 6.Cluster Sampling 7.Special Topics and how to perform a sampling design		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	1 瞭解抽樣設計的原理. 2研討各種抽樣理論. 3比較各種抽樣法之適用情況. 4實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計.	1 To understand the theory of sampling design. 2.To study the theorems of various Sampling theory. 3 Compare the difference between the methods of probability sampling. 4 Case study - Can propose a suitable design of sampling for a given case.	C3	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	1 瞭解抽樣設計的原理. 2研討各種抽樣理論. 3比較各種抽樣法之適用情況. 4實案研討-針對個案(給定研究目的及母體情況)提出一適當的抽樣設計.	講述	紙筆測驗、報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養			
淡江大學校級基本素養		內涵說明	
◆	全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。	
◆	資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。	
◆	洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。	
◇	品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。	
◆	獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。	
◇	樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。	
◇	團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。	
◇	美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。	
授 課 進 度 表			
週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	Chapter1. Introduction	
2	103/02/24~ 103/03/02	Chapter2. Preliminaries	
3	103/03/03~ 103/03/09	Chapter3. Simple Random Sampling	
4	103/03/10~ 103/03/16	Chapter3. Simple Random Sampling	
5	103/03/17~ 103/03/23	Chapter4. Stratified Random Sampling	
6	103/03/24~ 103/03/30	Chapter4. Stratified Random Sampling	
7	103/03/31~ 103/04/06	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
8	103/04/07~ 103/04/13	Chapter5. Two-Stage Random Sampling	
9	103/04/14~ 103/04/20	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	Chapter6. Ratio and Regression Estimators	
12	103/05/05~ 103/05/11	Chapter7. Some Special Topics	

13	103/05/12~ 103/05/18	Chapter7. Some Special Topics	
14	103/05/19~ 103/05/25	Chapter8. Sampling with Unequal Probabilities	
15	103/05/26~ 103/06/01	Chapter9. Sampling from a Process	
16	103/06/02~ 103/06/08	Chapter9. Sampling from a Process	
17	103/06/09~ 103/06/15	Chapter10. Cases Studied	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項		平時成績：報告、討論、作業	
教學設備		電腦、投影機、其它(黑板)	
教材課本		Tryfos, Peter(1996). "Sampling Methods for Applied Research: Text and Cases", Wiley, New York (華泰書局)	
參考書籍		張紘炬 (2009), 抽樣方法與調查分析 二版, 台北：華泰	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：30.0 % ◆期中評量：35.0 % ◆期末評量：35.0 % ◆其他〈 〉： %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	