

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	策略管理	授課 教師	李培齊 LII, PEI-CHI
	STRATEGIC MANAGEMENT		
開課系級	管科二碩專班 R	開課 資料	必修 單學期 3學分
	TLGXJ2R		
系 ( 所 ) 教育目標			
<p>一、精實管理科學專業。</p> <p>二、學習自我成長。</p> <p>三、連結理論與實務。</p> <p>四、增進團隊合作溝通。</p> <p>五、培養判斷與分析技巧。</p> <p>六、重視組織永續經營。</p>			
系 ( 所 ) 核心能力			
<p>A. 決策分析能力。</p> <p>B. 統計分析能力。</p> <p>C. 財經分析能力。</p> <p>D. 組織經營管理能力。</p> <p>E. 團隊合作能力。</p> <p>F. 自我管理能力。</p> <p>G. 道德倫理能力。</p>			
課程簡介	<p>(一) 介紹策略管理的基本理論架構及策略執行方法與過程。</p> <p>(二) 研討策略管理思維下經理人所可能採取的作法與其結果。</p> <p>(三) 分析及討論有關策略管理實務之個案。</p>		
	<p>1. Introducing basic theoretical frameworks and implementation processes of strategic management</p> <p>2. Exploring possible actions and their impact from managers being strategic-oriented</p> <p>3. Analyzing and discussing real strategic management cases</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、使學生熟悉策略管理之理論及實務運作； 二、使學生接觸不同的策略規劃思維； 三、使學生瞭解當前策略管理環境的狀況。	1. Familiarize participants with strategic management theories and practices through case analysis; 2. Expose participants to various perspectives in strategic planning via group studies and discussions; 3. Enhance participants' sensibility to current strategic management environments from discussions of contemporary strategic management literature and issues.	C5	ADEFG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、使學生熟悉策略管理之理論及實務運作； 二、使學生接觸不同的策略規劃思維； 三、使學生瞭解當前策略管理環境的狀況。	講述、討論、問題解決	紙筆測驗、報告、上課表現、出席狀況

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◆ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◆ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Course organization & introduction	
2	103/02/24~ 103/03/02	No class on 1/3, participating conference on 17/5 morning session	
3	103/03/03~ 103/03/09	Strategic leadership	
4	103/03/10~ 103/03/16	External analysis; Learning management from dilemmas (Chapter 1)	
5	103/03/17~ 103/03/23	Internal analysis; Learning management from dilemmas (Chapter 2)	
6	103/03/24~ 103/03/30	Functional-level strategy; Learning management from dilemmas (Chapter 3)	
7	103/03/31~ 103/04/06	Tomb Sweeping Memorial Day	
8	103/04/07~ 103/04/13	Business --level strategy; Learning management from dilemmas (Chapter 4)	
9	103/04/14~ 103/04/20	Industry environment; Learning management from dilemmas (Chapter 5)	
10	103/04/21~ 103/04/27	Strategy and technology; Learning management from dilemmas (Chapter 6)	
11	103/04/28~ 103/05/04	Global environment; Learning management from dilemmas (Chapter 7)	

12	103/05/05~ 103/05/11	Corporate-level strategy; Learning management from dilemmas (Chapter 8)	
13	103/05/12~ 103/05/18	Participating international conferences	
14	103/05/19~ 103/05/25	Ethical consideration; Learning management from dilemmas (Chapter 9)	
15	103/05/26~ 103/06/01	Implementation; Learning management from dilemmas (Chapter 10)	
16	103/06/02~ 103/06/08	Project presentation	
17	103/06/09~ 103/06/15	Project presentation	
18	103/06/16~ 103/06/22	Project presentation	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本		Jones and Hill, Theory of strategic management with cases 10th Ed. 李培齊 (2013) 在兩難中學管理—管理的主導邏輯	
參考書籍			
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：30.0 %   ◆期中評量：        % ◆期末評量：        % ◆其他〈報告〉：40.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	