

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球財金與科技	授課 教師	李又剛 LEE YOU-KONG
	GLOBAL FINANCE AND TECHNOLOGY		
開課系級	國企一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TLFXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、透過「樸實剛毅」的教育理念，期望學生能「生活儉樸」、「做事務實」、「為人剛正」、「意志堅決」。</p> <p>二、注重專業與生活教育的相互配合，促進德、智、體、群、美五育均衡發展，以達成「心靈卓越」的核心價值。</p> <p>三、審視國內外經濟情勢的演變，培訓具備「國際經貿」與「國際企業」的專業知識。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 培訓具有國際經貿、國際企業之通才能力。</p> <p>B. 培訓具有國際化、未來化、資訊化之通才能力。</p> <p>C. 培訓具有分析國內外經濟情勢演變之能力。</p> <p>D. 培訓具有行銷與財務管理之能力。</p>			
課程簡介	本課程介紹正確且與實務貼近的投資理論與觀念，並進而剖析股票、共同基金、指數式股票基金與期貨等金融商品。		
	<p>In this class we will introduce and analyze two items:</p> <p>a.key issues in the international financial markets</p> <p>b.important developments in the techworld</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學員能掌控當下全球重要財經議題與最新科技之發展	Let students understand key issues in the international financial markets and important developments in the techworld	C4	ABCD

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學員能掌控當下全球重要財經議題與最新科技之發展	講述、討論	紙筆測驗、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	教學計劃書之簡介暨國際財金現況之介紹	
2	103/02/24~ 103/03/02	金融海嘯成因,衝擊暨餘波盪漾	
3	103/03/03~ 103/03/09	美國:勞動市場V.S.房地產市場 (上)	
4	103/03/10~ 103/03/16	美國:勞動市場V.S.房地產市場 (下)	
5	103/03/17~ 103/03/23	頁岩氣&頁岩油:美國V.S.中國, 經常帳赤字, 國際油價 (上)	
6	103/03/24~ 103/03/30	頁岩氣&頁岩油:美國V.S.中國, 經常帳赤字, 國際油價 (下)	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學觀摩週	
8	103/04/07~ 103/04/13	失落的二十年:通貨緊縮;暨安倍經濟學	
9	103/04/14~ 103/04/20	美國債務危機之成因, 影響暨解決方案 (上)	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	美國債務危機之成因, 影響暨解決方案 (下)	
12	103/05/05~ 103/05/11	歐元區:預算赤字, 主權債務; 債務危機V.S.金融危機	

13	103/05/12~ 103/05/18	退休年金制度改革：弊端、興革；暨可行性	
14	103/05/19~ 103/05/25	陶冬“大成長與大機遇”→中國何去何從（上）	
15	103/05/26~ 103/06/01	陶冬“大成長與大機遇”→中國何去何從（下）	
16	103/06/02~ 103/06/08	科技產業傳產化之始末暨所造成之影響	
17	103/06/09~ 103/06/15	新產品與新科技	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末考試週	
修課應 注意事項	上課專心		
教學設備	(無)		
教材課本	Edwin J. Elton, M.J. Gruber, S.J. Brown and W.N. Goetzmann, "Modern Portfolio Theory and Investment Analysis", 8th, 2010 (華泰)		
參考書籍	謝劍平; '現代投資學:分析與管理' 4th (2007, 智勝)		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率：            %   ◆平時評量：            %   ◆期中評量：50.0 % ◆期末評量：50.0 % ◆其他〈 〉：            %		
備考	「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處 首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>		