

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

|   |   |          |                     |
|---|---|----------|---------------------|
| 課程名稱  | 財務會計準則研討  | 授課<br>教師 | 顏信輝<br>YEN, SIN-HUI |
|   | RESEARCH ON STATEMENTS OF FINANCIAL ACCOUNTING STANDARDS                                |          |                     |
| 開課系級  | 會計一碩專班 R  | 開課<br>資料 | 必修 單學期 3學分          |
|   | TLAXJIR   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 教育目標  |   |          |                     |
| <p>一、開發研究潛力。</p> <p>二、整合多元領域。</p> <p>三、重視倫理道德。</p> <p>四、建立國際視野。</p> <p>五、養成宏觀未來。</p>  |   |          |                     |
| 系 ( 所 ) 核心能力  |   |          |                     |
| <p>A. 論文閱讀及解析能力。</p> <p>B. 資料統整及分析能力。</p> <p>C. 學術理論理解及應用能力。</p> <p>D. 獨立思考及解決問題能力。</p> <p>E. 溝通協調及團隊合作能力。</p> <p>F. 社會責任及職業道德素養。</p> |   |          |                     |
| 課程簡介  | 本課程講授國際財務報導準則(IFRS)   |          |                     |
|   | This course will lecture students on International Financial Reporting Standards (IFRS) |          |                     |

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

| 序號 | 教學目標(中文)                    | 教學目標(英文)   | 相關性  |          |
|----|-----------------------------|--|------|----------|
|    |                             |  | 目標層級 | 系(所)核心能力 |
| 1  | 協助同學了解IFRS之規定並運用於財務報表之編製與分析 | The objective of this course is to enhance students' ability about how to apply IFRS for the preparation and analysis of financial statements. | C4   | CD       |

教學目標之教學方法與評量方法

| 序號 | 教學目標                        | 教學方法  | 評量方法         |
|----|-----------------------------|-------|--------------|
| 1  | 協助同學了解IFRS之規定並運用於財務報表之編製與分析 | 講述、討論 | 報告、上課表現、出席狀況 |
|    |                             |       |              |

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

| 淡江大學校級基本素養 | 內涵說明                                     |
|------------|--|
| ◇ 全球視野     | 培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。           |
| ◇ 資訊運用     | 熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。             |
| ◇ 洞悉未來     | 瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。          |
| ◇ 品德倫理     | 了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。 |
| ◇ 獨立思考     | 鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。             |
| ◇ 樂活健康     | 注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。                 |
| ◇ 團隊合作     | 體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。    |
| ◇ 美學涵養     | 培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。              |

授課進度表

| 週次 | 日期起訖                    | 內容 (Subject/Topics)  | 備註 |
|----|-------------------------|--|----|
| 1  | 103/02/17~<br>103/02/23 | 授課大綱介紹及全球會計準則趨同之簡介   |    |
| 2  | 103/02/24~<br>103/03/02 | IAS 16: Property, Plant and Equipment                            |    |
| 3  | 103/03/03~<br>103/03/09 | IAS 40 Investment Property                                       |    |
| 4  | 103/03/10~<br>103/03/16 | IAS 17: Leases   |    |
| 5  | 103/03/17~<br>103/03/23 | 相關公報之釋例  |    |
| 6  | 103/03/24~<br>103/03/30 | IAS 38: Intangible Assets  |    |
| 7  | 103/03/31~<br>103/04/06 | 教學觀摩周放假  |    |
| 8  | 103/04/07~<br>103/04/13 | IAS 36: Impairment of Assets                                     |    |
| 9  | 103/04/14~<br>103/04/20 | IAS 2: Inventories   |    |
| 10 | 103/04/21~<br>103/04/27 | 相關公報之釋例  |    |
| 11 | 103/04/28~<br>103/05/04 | IAS 37: Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets |    |
| 12 | 103/05/05~<br>103/05/11 | IAS19:Employee Benefits  |    |

|              |   |                                     |  |
|--------------|---|-------------------------------------|--|
| 13           | 103/05/12~<br>103/05/18   | IAS 34: Interim Financial Reporting |  |
| 14           | 103/05/19~<br>103/05/25   | 相關公報之釋例                             |  |
| 15           | 103/05/26~<br>103/06/01   | IFRS 2: Share-based Payment         |  |
| 16           | 103/06/02~<br>103/06/08   | IFRS for SMEs之介紹                    |  |
| 17           | 103/06/09~<br>103/06/15   | 同學期末口頭報告                            |  |
| 18           | 103/06/16~<br>103/06/22   | 同學期末口頭報告                            |  |
| 修課應<br>注意事項  | 請同學於上課前自行至會計研究發展基金會下載上課所需之IFRS中文正體翻譯(2010年版)並購買釋例(期末若有需要時)! 基金會網址: <a href="http://www.ardf.org.tw/">http://www.ardf.org.tw/</a><br>出席率統計請詳班代之紀錄表   |                                     |  |
| 教學設備         | 電腦、投影機  |                                     |  |
| 教材課本         | 請同學於上課前自行至會計研究發展基金會下載上課所需之IFRS中文正體翻譯(2010年版)與購買相關釋例! 基金會網址: <a href="http://www.ardf.org.tw/">http://www.ardf.org.tw/</a>   |                                     |  |
| 參考書籍         | 會計研究發展基金會出版之IFRSs釋例   |                                     |  |
| 批改作業<br>篇數   | 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)   |                                     |  |
| 學期成績<br>計算方式 | ◆出席率： 30.0 %   ◆平時評量：20.0 %   ◆期中評量：    %<br>◆期末評量：30.0 %<br>◆其他〈期末書面報告〉：20.0 %   |                                     |  |
| 備 考          | 「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。<br><b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b> |                                     |  |