

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	全球化專題高階講座	授課 教師	翁明賢 WONG MING-HSIEN
開課系級	戰略一碩士班 A TITXM1A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	<p>本課程主要著眼於「全球化」為當代最重要、影響力最深遠的議題，攸關國家整體安全與未來福祉的發展，因此瞭解「全球化」各面向及其相互關係就成為跨學科與科技整合的必要性。本課程的安排重點在於下列四項：全球化的概念與內涵；全球化的發展與其爭辯；全球化研究的相關理論；全球化多元面向的深度討論分析。</p>		
	<p>*The purpose of this seminar focuses on mostly important issues which impacts totally national security and international development. Hence, this seminar will apply interdisciplinary research approach and method to survey multilateral dimension of globalization. The main themes of the seminar will be four topics: concept and contain of globalization, development and discourse of globalization, international theories and globalization, and multilateral dimensions of globalization.</p>		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填):

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域: C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域: P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域: A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性:

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如: 認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如: 「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	一、培育同學了解全球化意義與全球安全的事務 二、增進同學了解全球化下世界局勢的發展和態勢 三、促進同學理解全球化及其專業關聯性有助生涯規劃	1.To train the students to understand the meaning of globalization and global security affairs. 2.Improve the recognition of the development of world situation and under the globalization.	C2	ABG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	一、培育同學了解全球化意義與全球安全的事務 二、增進同學了解全球化下世界局勢的發展和態勢 三、促進同學理解全球化及其專業關聯性有助生涯規劃	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介概念解析	
2	103/02/24~ 103/03/02	全球化研究理論與發展	
3	103/03/03~ 103/03/09	全球化學派論辯探討	
4	103/03/10~ 103/03/16	全球化與反全球化的爭鬥	
5	103/03/17~ 103/03/23	財富與經濟全球化	
6	103/03/24~ 103/03/30	治理與政治全球化	
7	103/03/31~ 103/04/06	教學行政觀摩日	
8	103/04/07~ 103/04/13	融合與文化全球化	
9	103/04/14~ 103/04/20	資訊與傳播全球化	
10	103/04/21~ 103/04/27	期中考試週	
11	103/04/28~ 103/05/04	衝突與軍事全球化	
12	103/05/05~ 103/05/11	生態與環境全球化	

13	103/05/12~ 103/05/18	恐怖主義全球化	
14	103/05/19~ 103/05/25	移民與犯罪全球化	
15	103/05/26~ 103/06/01	傳染病全球化	
16	103/06/02~ 103/06/08	宗教與認同全球化	
17	103/06/09~ 103/06/15	另類全球化的思考	
18	103/06/16~ 103/06/22	期末總結與檢討：全球化與全球安全	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機、其它(參觀實習)	
教材課本		翁明賢。全球化時代的國家安全。台北:創世文化, 2003。	
參考書籍		翁明賢。解構與建構：台灣的國家安全戰略研究 (2000-2008)。台北：五南圖書出版公司, 2010。 Malcolm Water著。徐偉傑譯。全球化。台北：弘智文化, 2000。 保羅賀司特等著, 張文成等譯。質疑全球化：國際經濟與治理的可能性。北京；社會科學文獻出版社, 2002。 羅賓科恩等著, 文軍等譯。全球社會學。北京：社會科學文獻出版社, 2001。	
批改作業 篇數		篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：20.0 % ◆期末評量：30.0 % ◆其他〈平時出席與參與課堂討論〉：30.0 %	
備考		「教學計畫表管理系統」網址： <a href="http://info.ais.tku.edu.tw/csp">http://info.ais.tku.edu.tw/csp</a> 或由教務處首頁〈網址： <a href="http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php">http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php</a> 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 <b>※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。</b>	