

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	國際政治經濟學 INTERNATIONAL POLITICAL ECONOMY	授課 教師	何思因 SZU-YIN HO
開課系級	戰略一碩士班 A TITXM1A	開課 資料	選修 單學期 2學分
系（所）教育目標			
一、瞭解國際關係之理論與實務。 二、瞭解主要中西戰略思想與實務。 三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。 四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。			
系（所）核心能力			
A. 國際情勢分析與研判能力。 B. 國際戰略情勢分析與研判能力。 C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。 D. 主要國家對外政策分析能力。 E. 主要國家之安全戰略與政策分析。 F. 戰略理論與實務之分析能力。 G. 國際經濟態勢分析能力。			
課程簡介	這學期的國際政治經濟學可分三個大項：主要學派、以國際貿易(也就是這學期不會觸及國際金融)為主的背景介紹、以及各項重要議題。本課程的目的是要讓學生能普遍涉獵國際政治經濟學。對國際政治經濟學的了解，非常有助於學生對戰略及國際事務的研究。學生修這門課並不需要國際經濟學的背景，有關背景都由授課教師在課堂上補充。		
	The course can be divided into three main lines: major schools of thought, introduction to the field of IPE, and main topic concerning international trade. A basic understanding of IPE is essential to furthering student's research on strategies. No background in international economics is required. The instructor will explain the various concepts in international economics to be used in this course.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	讓學生了解國際經濟對國際政治的影響。讓學生了解國際政治經濟學中包括的各研究課題。讓學生將來在參加國家考試或是從事實務時，能得到更大的助益。	he objective of this course is to increase students' understanding of the impact of international economy on international politics, as well as a wide range of IPE topics. It is hoped that this course will help students who intend to take civil service exams and be practitioner in international activities.	C4	AG

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	讓學生了解國際經濟對國際政治的影響。讓學生了解國際政治經濟學中包括的各研究課題。讓學生將來在參加國家考試或是從事實務時，能得到更大的助益。	講述、討論	紙筆測驗

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introduction to the course	
2	103/02/24~ 103/03/02	Benjamin Cohen, Introduction, Chapters 1,2	
3	103/03/03~ 103/03/09	Chapters 3,4	
4	103/03/10~ 103/03/16	Chapters 5,6,7	
5	103/03/17~ 103/03/23	Thomas Oakley, Chapters 1,2,3	
6	103/03/24~ 103/03/30	Chapters 4,5,6	
7	103/03/31~ 103/04/06	Chapters 7,8,9	
8	103/04/07~ 103/04/13	Frieden and Lake, 5th Edition, Chapters 1,2	
9	103/04/14~ 103/04/20	Chapters 3,4,5	
10	103/04/21~ 103/04/27	Chapters 6,7,8	
11	103/04/28~ 103/05/04	Chapters 9, 10,11,12	
12	103/05/05~ 103/05/11	Chapters 19,20,21	

13	103/05/12~ 103/05/18	Chapters 22,23,24	
14	103/05/19~ 103/05/25	Chapters 25,26,27,28	
15	103/05/26~ 103/06/01	Chapters 29,30,31	
16	103/06/02~ 103/06/08	To Be Decided	
17	103/06/09~ 103/06/15	To Be Decided	
18	103/06/16~ 103/06/22	Final Exams Week	
修課應 注意事項	讀書一定要認真		
教學設備	(無)		
教材課本	International Political Economy: An Intellectual History, Benjamin Cohen, 2008 International Political Economy, 5th Edition, Thomas Oatley, 2012		
參考書籍	International Political Economy: Perspectives on Global Power and Wealth, 5th Ed., ed. by Frieden, Lake, and Broz, 2009		
批改作業 篇數	篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)		
學期成績 計算方式	◆出席率： 30.0 % ◆平時評量：70.0 % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈 〉： %		
備 考	「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。		