

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台灣國防專題研究	授課 教師	陳文政 CHEN, WEN-JENQ
	ADVANCED STUDIES OF TAIWAN'S NATIONAL DEFENSE		
開課系級	戰略一碩士班 A	開課 資料	選修 單學期 3學分
	TITXM1A		
系（所）教育目標			
<p>一、瞭解國際關係之理論與實務。</p> <p>二、瞭解主要中西戰略思想與實務。</p> <p>三、瞭解當前國際與兩岸情勢之發展。</p> <p>四、基本學術論文與政策分析之撰寫與報告。</p>			
系（所）核心能力			
<p>A. 國際情勢分析與研判能力。</p> <p>B. 國際戰略情勢分析與研判能力。</p> <p>C. 主要國家國防政策與軍事戰略分析能力。</p> <p>D. 主要國家對外政策分析能力。</p> <p>E. 主要國家之安全戰略與政策分析。</p> <p>F. 戰略理論與實務之分析能力。</p> <p>G. 國際經濟態勢分析能力。</p>			
課程簡介	藉由小組工作坊型態，針對我國國防重大議題，進行問題分析與解決方案的思索與提出。		
	The purpose of this course is, through small-group workshop, to analyze the critical issues in Taiwan's national defense and to seek for possible solutions.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	建立對我國國防事務的瞭解與問題的所在	To establish the understanding of Taiwan's national defense affairs and its associated problems	C2	CE
2	藉由團隊合作，深入討論問題並提出解決方案	Through teamwork, to discuss the problems at hand and propose the possible solutions	C6	CDEF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	建立對我國國防事務的瞭解與問題的所在	講述、討論	報告、上課表現
2	藉由團隊合作，深入討論問題並提出解決方案	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	課程簡介與分組	
2	103/02/24~ 103/03/02	臺灣國防的歷史觀察	
3	103/03/03~ 103/03/09	國防政策分析的架構與方法 (一)	
4	103/03/10~ 103/03/16	國防政策分析的架構與方法 (二)	
5	103/03/17~ 103/03/23	國防規劃	
6	103/03/24~ 103/03/30	第一次工作會議	
7	103/03/31~ 103/04/06	第二次工作會議	
8	103/04/07~ 103/04/13	第三次工作會議	
9	103/04/14~ 103/04/20	第四次工作會議	
10	103/04/21~ 103/04/27	第五次工作會議	
11	103/04/28~ 103/05/04	專題演講一：國防政策規劃的個案	
12	103/05/05~ 103/05/11	第六次工作會議	

13	103/05/12~ 103/05/18	第七次工作會議	
14	103/05/19~ 103/05/25	第八次工作會議	
15	103/05/26~ 103/06/01	第九次工作會議	
16	103/06/02~ 103/06/08	專題演講二：政策的效果評估	
17	103/06/09~ 103/06/15	第十次工作會議：成果提出	
18	103/06/16~ 103/06/22	綜合講評	
修課應 注意事項			
教學設備		電腦、投影機	
教材課本			
參考書籍		各年度國防報告書	
批改作業 篇數		1 篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）	
學期成績 計算方式		◆出席率： 30.0 % ◆平時評量： % ◆期中評量： % ◆期末評量： % ◆其他〈小組報告〉：70.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處 首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學 計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	