

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	東南亞政治與外交政策	授課 教師	陳鴻瑜 CHEN HURNG YU
	POLITICS AND FOREIGN POLICY IN SOUTH EAST ASIA		
開課系級	亞洲一碩專班 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIIXJ1A		
系（所）教育目標			
培育國內外通曉日本政經之高級實務與學術人才，並導引師生致力於日台法政與經貿關係之發展，協助促進國家安全與發展。			
系（所）核心能力			
A. 通過英檢中級初試或日檢二級。			
課程簡介	本課程著重東南亞各國家之政治、政府治理以及外交政策，將討論較大的國家。至於寮國、汶萊和東帝汶等小國將視情況納入討論。		
	This course focuses on political development, governmental governance and foreign policy of greater South East Asian countries. It would not include those small countries, such as Laos, Brunei and East Timor.		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	本課程在讓學生瞭解東南亞各國在政治和經濟的轉變、憲政民主化的發展現況及其所面臨的問題。學生除了瞭解這些政治和經濟變動的因素外，仍須探討各國外交政策及其國際背景。	The object of this course is to let student understanding the change of political and economic situations of the Southeast Asian countries, the current conditions of democratization and its problems. Beyond this the students need to study foreign policy and its international factors.	C2	A

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	本課程在讓學生瞭解東南亞各國在政治和經濟的轉變、憲政民主化的發展現況及其所面臨的問題。學生除了瞭解這些政治和經濟變動的因素外，仍須探討各國外交政策及其國際背景。	講述、討論	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養

淡江大學校級基本素養	內涵說明
◇ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◇ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◇ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◇ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◇ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◇ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授課進度表

週次	日期起訖	內容 (Subject/Topics)	備註
1	103/02/17~ 103/02/23	一：介紹本課程的教學內容、範圍、課堂要求、指定參考書	
2	103/02/24~ 103/03/02	二：導論：東南亞地緣背景	
3	103/03/03~ 103/03/09	三：菲律賓政府與政治	
4	103/03/10~ 103/03/16	四、菲律賓外交政策	
5	103/03/17~ 103/03/23	五：印尼政府與政治	
6	103/03/24~ 103/03/30	六、印尼外交政策	
7	103/03/31~ 103/04/06	七：泰國政府與政治	
8	103/04/07~ 103/04/13	八、泰國外交政策	
9	103/04/14~ 103/04/20	九、新加坡政府與政治	
10	103/04/21~ 103/04/27	十、新加坡外交政策	
11	103/04/28~ 103/05/04	十一、馬來西亞政府與政治	
12	103/05/05~ 103/05/11	十二、馬來西亞外交政策	

13	103/05/12~ 103/05/18	十三、越南政府與政治	
14	103/05/19~ 103/05/25	十四、越南外交政策	
15	103/05/26~ 103/06/01	十五、緬甸政府與政治	
16	103/06/02~ 103/06/08	十六、緬甸外交政策	
17	103/06/09~ 103/06/15	口頭報告	
18	103/06/16~ 103/06/22	繳交書面報告	
修課應 注意事項	參與討論、撰寫書面報告		
教學設備	電腦、投影機		
教材課本			
參考書籍	<p>陳鴻瑜，東南亞各國政治與外交政策，渤海堂書局，民國81年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞政治論衡（一、二），翰廬出版社，民國90年。</p> <p>陳鴻瑜，東南亞各國政府與政治，翰廬出版社，民國95年。</p> <p>Zakaria Haji Ahmad(ed.), Government and Politics of Malaysia, Oxford University Press, Singapore, 1987.</p> <p>Jon S.T. Quah(ed.), Government and Politics of Singapore, Oxford University Press, Singapore, 1985.</p> <p>Somsakdi Xuto(ed.), Government and Politics of Thailand, Oxford University Press, Singapore, 1987.</p> <p>Raul P. De Guzman, Mila A. Reforma(eds.), Government and Politics of the Philippines, Oxford University Press, Singapore, 1988.</p> <p>Gordon P. Means, Malaysian Politics, The Second Generation, Oxford University Press, Singapore, 1991.</p> <p>Kusuma Snitwongse and Sukhumbhand Paribatra(ed.), Durable Stability in Southeast Asia, Institute of Southeast Asian Studies, Singapore, 1987.</p> <p>Damien Kingsbury, Southeast Asia: A Political Profile, chapter 2: Authority and Legitimacy," Oxford University Press, 2001, pp.24-48.</p> <p>Damien Kingsbury, Southeast Asia: A Political Profile, chapter 3: Economic and Political Development," Oxford University Press, 2001, pp.49-72.</p>		
批改作業 篇數	篇（本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫）		
學期成績 計算方式	<p>◆出席率： % ◆平時評量：10.0 % ◆期中評量： %</p> <p>◆期末評量： %</p> <p>◆其他〈報告〉：90.0 %</p>		

備 考

「教學計畫表管理系統」網址：<http://info.ais.tku.edu.tw/csp> 或由教務處
首頁〈網址：<http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php>〉業務連結「教師教學
計畫表上傳下載」進入。

※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。