

淡江大學 102 學年度第 2 學期課程教學計畫表

課程名稱	台海兩岸經濟競合	授課 教師	黃任佑 HUANG, REN-YOW
	CROSS-STRAIT ECONOMIC COOPETITION		
開課系級	亞洲二數碩專 A	開課 資料	選修 單學期 2學分
	TIICJ2A		
系（ 所 ） 教 育 目 標			
一、培育拉美友邦在職精英通曉亞洲事務之研究人才。 二、培育拉美友邦在職精英致力亞洲事務之專業人才。			
系（ 所 ） 核 心 能 力			
A. 培養學生具備基本學術研究能力。 B. 培養學生理解基本國際關係理論。 C. 培養學生具備獨立思考及判斷能力。 D. 培養學生理解台灣事務的能力。 E. 培養學生理解亞洲事務的能力。 F. 培養學生理解台灣與亞洲民主國家的政治轉型過程。 G. 培養學生理解兩岸關係與亞洲安全。 H. 培養學生活用五個台灣與拉美自由貿易協定(FTA)於民間社會領域的能力。			
課程簡介	1.介紹兩岸經濟發展及經濟競合背景 2.講解兩岸經濟競合基本概念及現況研析與方法論		
	1.To know the economic development of both side of the Strait of Taiwan and the backgroup of its economic COOPETITION 2.To study the basic concept of the Cross-Strait economic coopetition and its perspective		

本課程教學目標與目標層級、系(所)核心能力相關性

一、目標層級(選填)：

- (一)「認知」(Cognitive 簡稱C)領域：C1 記憶、C2 瞭解、C3 應用、C4 分析、
C5 評鑑、C6 創造
- (二)「技能」(Psychomotor 簡稱P)領域：P1 模仿、P2 機械反應、P3 獨立操作、
P4 聯結操作、P5 自動化、P6 創作
- (三)「情意」(Affective 簡稱A)領域：A1 接受、A2 反應、A3 重視、A4 組織、
A5 內化、A6 實踐

二、教學目標與「目標層級」、「系(所)核心能力」之相關性：

- (一)請先將課程教學目標分別對應前述之「認知」、「技能」與「情意」的各目標層級，惟單項教學目標僅能對應C、P、A其中一項。
- (二)若對應「目標層級」有1~6之多項時，僅填列最高層級即可(例如：認知「目標層級」對應為C3、C5、C6項時，只需填列C6即可，技能與情意目標層級亦同)。
- (三)再依據所訂各項教學目標分別對應其「系(所)核心能力」。單項教學目標若對應「系(所)核心能力」有多項時，則可填列多項「系(所)核心能力」。
(例如：「系(所)核心能力」可對應A、AD、BEF時，則均填列。)

序號	教學目標(中文)	教學目標(英文)	相關性	
			目標層級	系(所)核心能力
1	瞭解兩岸經濟競合現況及相關研究方法	To understand the situation of the Cross-Strait economic coopetition and the related reserch methods	P3	ABCDEFGF

教學目標之教學方法與評量方法

序號	教學目標	教學方法	評量方法
1	瞭解兩岸經濟競合現況及相關研究方法	講述、討論、實作	報告、上課表現

本課程之設計與教學已融入本校校級基本素養	
淡江大學校級基本素養	內涵說明
◆ 全球視野	培養認識國際社會變遷的能力，以更寬廣的視野了解全球化的發展。
◆ 資訊運用	熟悉資訊科技的發展與使用，並能收集、分析和妥適運用資訊。
◆ 洞悉未來	瞭解自我發展、社會脈動和科技發展，以期具備建構未來願景的能力。
◆ 品德倫理	了解為人處事之道，實踐同理心和關懷萬物，反省道德原則的建構並解決道德爭議的難題。
◆ 獨立思考	鼓勵主動觀察和發掘問題，並培養邏輯推理與批判的思考能力。
◇ 樂活健康	注重身心靈和環境的和諧，建立正向健康的生活型態。
◆ 團隊合作	體察人我差異和增進溝通方法，培養資源整合與互相合作共同學習解決問題的能力。
◇ 美學涵養	培養對美的事物之易感性，提升美學鑑賞、表達及創作能力。

授 課 進 度 表

週次	日期起訖	內 容 (Subject/Topics)	備 註
1	103/02/17~ 103/02/23	Introducción	
2	103/02/24~ 103/03/02	Concurrencia de factores de fondo para coopectencia económica	
3	103/03/03~ 103/03/09	El desarrollo económico y reforma de la China continental	clase presencial面授
4	103/03/10~ 103/03/16	Los altibajos del desarrollo económico de Taiwán	clase presencial面授
5	103/03/17~ 103/03/23	La comparación y enlaces de las economías de China y Taiwán	
6	103/03/24~ 103/03/30	La faceta institucional de la coopectencia económica a través del Estrecho	
7	103/03/31~ 103/04/06	La faceta de mercadeo de la coopectencia económica a través del Estrecho	
8	103/04/07~ 103/04/13	La faceta jurídica de la coopectencia económica a través del Estrecho	clase sincronizada同步課程
9	103/04/14~ 103/04/20	Los ideales y la realidad de la coopectencia económica a través del Estrecho	clase sincronizada同步課程
10	103/04/21~ 103/04/27	Trabajo semifinal	期中報告
11	103/04/28~ 103/05/04	El contenido de ECFA y su desarrollo realizado	
12	103/05/05~ 103/05/11	El contenido y significado del Acuerdo de Protección a la Inversión a través del Estrecho	

13	103/05/12~ 103/05/18	La coopectencia económica a través del Estrecho (I)	
14	103/05/19~ 103/05/25	La coopectencia económica a través del Estrecho (II)	
15	103/05/26~ 103/06/01	Investigación analítica sobre los factores críticos en la coopectencia económica a través del Estrecho	
16	103/06/02~ 103/06/08	Conclusión del desarrollo económico y la coopectencia económica a través del Estrecho de Taiwán	
17	103/06/09~ 103/06/15	Las perspectivas de la coopectencia económica futura a través del Estrecho	clase sincronizada同步課程
18	103/06/16~ 103/06/22	Trabajo final	期末報告
修課應 注意事項		注意上平台及同步課程參與與回饋學習心得	
教學設備		電腦、投影機、其它(使用學校平台moodle)	
教材課本		La Correlaci[on entre el Desarrollo Industrial y el Comercio Exterior de Taiwán:Un Caso de Estudio sobre el Rol del Estado (1949-1999)	
參考書籍		Fijase en los datos de referencia en cada unidad	
批改作業 篇數		2 篇 (本欄位僅適用於所授課程需批改作業之課程教師填寫)	
學期成績 計算方式		◆出席率： 40.0 % ◆平時評量：20.0 % ◆期中評量：15.0 % ◆期末評量：15.0 % ◆其他〈參與課程質量〉：10.0 %	
備 考		「教學計畫表管理系統」網址： http://info.ais.tku.edu.tw/csp 或由教務處首頁〈網址： http://www.acad.tku.edu.tw/CS/main.php 〉業務連結「教師教學計畫表上傳下載」進入。 ※不法影印是違法的行為。請使用正版教科書，勿不法影印他人著作，以免觸法。	